

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ И
ЭКСПЕРТИЗЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ «ARQA»**



**Отчет о результатах
внешней оценки реализации образовательной программы
«БВ06104 – ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ПРОГРАММНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева»
в рамках специализированной аккредитации**

Дата получения окончательной редакции отчета
15 апреля 2024 г.


Дата внешней оценки (визита)
16-18 мая 2024 г.

Астана, 2024 г.


1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы

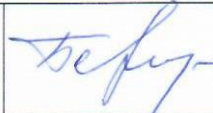
1) Руководитель экспертной группы

Жетесова Гульнара Сантаевна, директор по стратегическому развитию НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова», доктор технических наук, профессор	
--	---

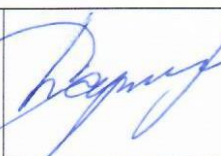
2) Член экспертной группы

Дончева Юлия Георгиевна, доцент кафедры «Педагогика» факультета «Природные науки и образование» Русенски университет «Ангел Кънчев», профессор, PhD по специальности «Методика обучения», доктор педагогических наук по специальности «Теория воспитания и дидактика»	
---	---


3) Член экспертной группы

Бостонова Париди Зиябековна, директор Агентства по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу Билим», кандидат педагогических наук, доцент	
---	--


4) Член экспертной группы

Сартаев Даулет Турысович, ассоциированный профессор кафедры «Технология промышленного и гражданского строительства» факультета общего строительства ТОО «Международная образовательная корпорация», кандидат технических наук	
---	---


5) Член экспертной группы

Ердыбаева Назгул Кадырбековна, профессор школы архитектуры, строительства и энергетики НАО «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева», доктор физико-математических наук	
--	---

6) Член экспертной группы

Салькова Ольга Сергеевна, заведующая кафедрой «Программное обеспечение» НАО «Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынулы», ассоциированный профессор, кандидат технических наук	
---	---


7) Член экспертной группы

Камалова Гаухар Абдумуталиповна, директор Центра цифрового развития НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», кандидат физико-математических наук	
--	---

8) Член экспертной группы

Байболатова Жамила Тулегеновна, руководитель ТОО «Астанинский учебно-методический центр»	
--	---

9) Член экспертной группы

Қызайнбек Ай-Керім Мақсатқызы, студентка 2 курса образовательной программы «Вычислительная техника и программное обеспечение» ТОО «Международный университет Астана»	
--	---

1.2 Описание внешней оценки (визита)

Вуз располагает учебными корпусами, общежитиями, каждый корпус обеспечен необходимым учебными аудиториями, лабораториями и административными офисами.

Во время визуального осмотра выявлено наличие библиотеки, которая вмещает более 2-х млн. экземпляров, включая научные издания, учебные пособия и международные журналы. Введена система электронного каталога, обеспечивающая студентам и преподавателям доступ к ресурсам из любой точки кампуса. Имеются отдельные зоны для индивидуальной и групповой работы. При посещении корпусов и лабораторий, а также в интервью с руководителями структурных подразделений установлено, что в рамках инклюзивного обучения в учебных корпусах отсутствуют тактильные ленты и знаки на дверях. Во время визуального осмотра установлено отсутствие кнопок вызова, туалетов, расширенных дверных проемов и др. для лиц с ограниченными возможностями

Лаборатории оснащены современным оборудованием лаборатории: 112 - Учебная аудитория «SAP- Next-Gen Chapter», 108 - Лаборатория «IT Center «1С», 113 - НИИ «Искусственный интеллект», 101 – Лаборатория проекта «Исследование и разработка интеллектуальных мультисенсорных систем для мониторинга газовой среды хранения овощей и фруктов», 501 - Лаборатория «Цифровая схмотехника и микроэлектроника», Лаборатория «Электрические цепи и электроника», 502 - Лаборатория «Вычислительная и микропроцессорная техника», Лаборатория «Робототехнические и мехатронные системы», 505б - Лаборатория «Программирование электронных устройств и кодирование информации». Лаборатории предоставляют обучающимся возможность участия в проектах, разработке сетевых технологий, исследованиях в области искусственного интеллекта. Оборудование регулярно обновляется, чтобы соответствовать современным трендам. Внимание было уделено анализу учебных программ и методике преподавания, а также квалификации преподавательского состава. Представлены результаты последних научных исследований. Преподаватели проходят сертификацию по программе 1С и по программе Cisco. На кафедре студенты по желанию обучаются по этим направлениям. При сдаче экзамена получают сертификат.

Конкурентным преимуществом является исследовательские лаборатории, где ведутся разработки по искусственному интеллекту. Это создает возможность участвовать обучающимся в научных проектах. Вуз поддерживает широкую сеть партнеров из ведущих зарубежных университетов.

Были проведены 8 интервью. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны коллектива было обеспечено присутствие 100% заявленных в программе визита.

Количество участвовавших в интервью составило 66 человек, среди них ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, ППС, студенты, выпускники и работодатели.

Встреча с руководством университета позволила ознакомиться с ключевыми направлениями дальнейшего улучшения учебного процесса, научной деятельности и международного сотрудничества, были обозначены приоритетные направления для инвестирования в инфраструктуру.

В ходе интервью с ректором выяснилось, что с целью укрепления позиций университета на образовательном рынке открыт филиал университета в Кыргызстане (г.Ош).

Интервью с руководителями структурных подразделений подтвердило, эффективность управленческих процессов. Разработаны детальные планы по повышению качества образования. В ходе проведения интервью с руководителями структурных

подразделений (Джолдыбалинов Т.Б., начальник Управления персоналом, Ильясова А.С., директор Института непрерывного образования, Молдахметова А.Е., и.о.директора Департамента науки), профессорско-преподавательским составом (все присутствующие преподаватели) установлено, что преподаватели всех образовательных программ не проходят повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, которое регламентировано Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4 “Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им” п.9.1. “Обеспечение прохождения преподавателями, для которых основным местом работы является ОВПО, повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения”.

В период проведения интервью работодатели также отметили отсутствие или низкий уровень профильных компетенций ППС, многие из преподавателей никогда не работали и не были на производстве по профилю образовательной программы, при этом технологии развиваются и необходимо, чтобы преподаватель – как основной, передающий знания обучающимся, владел всеми новейшими знаниями по профилю преподаваемой дисциплины. Күнделікті дәрістерде студент жемқорлықтың, әділетсіздіктің құрбаны немесе көрінісін байқауы мүмкін. Бұл жағдайда не істеймін жеке дерек сақалады ма, маған кесірі тиеді ме деген сұрақтармен студент болған жағдайды ешкімге айта алмауы мүмкін. Осыған орай Еуразия ұлттық университетінде жемқорлыққа қарсы департамент жұмыс жасайды. Егер студент аталған жағдайды байқаса, жедел желіге қоңырау шала алады, жеке деректің жасырын не жария болуын өзі шешеді. Ақпарат қабылданғаннан кейін дисциплинарлық комиссия шақырылып қажетті шараларды жасайды. Егер мәлімет расталса, ақпарат берушінің еңбегі аталып, марапатталуы мүмкін екенін жемқорлыққа қарсы департамент супервайзері мәлімдеді.

Встреча с ППС продемонстрировала активное участие и вовлеченность учебного персонала в процесс развития учебных программ и улучшения качества образования. Программы ежегодно пересматриваются с учетом требований рынка. Для повышения публикационной активности издается научный журнал «Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications», индексируемый в базе Scopus. Проходит защита докторских диссертаций, так в 2023 г. Баенова Г.М. и Турарова М.К. защитили диссертации на соискание степени PhD по специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение». Преподаватели повышают квалификацию с использованием онлайн-платформ для обучения, таких как Coursera, Cisco, Stepik и другие. Керимхан Б.Т., магистр, преподаватель, в 2023 г. получил награду «Лучшая научная награда ЕНУ – 2023». Атанов С.К., д.т.н., и.о.профессора, в 2021 г. был награжден нагрудным знаком «Үздік байланысшы». Оказывается поддержка исследовательским инициативам, направленным на укрепление научного потенциала университета. Руководством университета был объявлен конкурс на стартап идеи. Выиграл проект «Сурдопереводчик» преподавателя Амангельды Н. по ОП 6В06104-Вычислительная техника и программное обеспечение. Сумма финансирования 3 млн тенге. Актуальность проекта также подтверждается финансированием Всемирного Банка (общая сумма финансирования 80 млн.тг). Однако, в ходе анкетирования выяснилось, что преподаватели предлагают расширить их КРІ.

Интервью со студентами показало, что они активно участвуют в жизни университета и заинтересованы в улучшении учебного процесса и студенческой среды. Студенты подтвердили доступность лабораторий в течении рабочего дня. Вместе с тем, обучающиеся ОП 6В06104-Вычислительная техника и программное обеспечение на встрече предложили, что бы все экзамены были в устной форме. И в ходе анкетирования студенты также предложили в корпусе ФИТ организовать коворкинг центр.

Студенттермен интервью кезінде теория мен практика арасында алшақтық бар екені айтылды, яғни ПОҚ өндіріс орындарында біліктілігін арттырмағаны білініп тұрады.

Выпускники по ОПБВ06104-Вычислительная техника и программное обеспечение. в ходе беседы, отмечают хорошую подготовку, так как образовательная программа нацелена на постоянное улучшение и вводятся такие дисциплины как искусственный интеллект, машинное обучение, 3D моделирование. Выпускники подтвердили, что темы дипломных работ были предложены производителями. Ахпанов Темирлан после завершения обучения работает в компании «Dimedus» в качестве разработчика 3D-моделей.

Работодатели продемонстрировали участие в разработке образовательной программы ОП БВ06104-Вычислительная техника и программное обеспечение. Так, например, Танырбергеновой К.И. предложена в учебный план дисциплина Машинное обучение с использованием Python.

Во время визита экспертами были посещены следующие базы практик: АО НИТ, АО КТЖ отдел разработки ПО. В ходе посещения баз практик установлено, что на предприятиях работают выпускники после прохождения практики. Принимают более 20 обучающихся, к которым закреплены наставники.

Жұмыс берушілермен сұхбат кезінде олар 1,2 курстың студенттерінің алғашқы практикасы болғандықтан, оларға қарапайым этика туралы әңгімелесу жұмысын жүргізуді ұсынды, себебі кей жағдайда келе салысымен амандасуды ұмытады, кешігіп келеді және т.т. Кішігірім компаниялардың жұмыс берушілерінің арасында студенттердің тек үздіктері ғана емес, деңгейі төмен студенттерді 3-4 курста өздері алып үйреткісі келетіндері бар екені анықталды. Сол арқылы барлық студенттер жұмыспен қамтамасыз етіледі.

Темы дипломных работ предлагаются предприятиями, например, Разработка программного обеспечения для определения доминантных структур на цифровых изображениях - Ануарбеков А.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся (студентов, магистрантов и докторантов).

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 22 человека.

Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

1. Удовлетворяют ли Вас условия проживания в общежитии (возможно, Вы проживаете в общежитии или посещали общежитие)? Да, вполне – 72,73% (16 из 22); кажется, что в комнате проживает много студентов – 4,55% (1 из 22); не проживаю в общежитии – 22,73% (5 из 22).

2. Обеспечены ли Вы различными информационными справочниками? Да, обеспеченность 100% – 90,91% (20 из 22); не все справочники имеются у студентов – 9,09% (2 из 22).

3. Доступен ли Интернет студентам в вузе? Свободный, в течение дня, бесплатно – 100% (22 из 22).

4. Удовлетворяет ли Вас организация и проведение профессиональных практик? Особых претензий нет – 95,45% (21 из 22); не всегда – 4,55% (1 из 22).

5. Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса [Содержание занятий]. Вполне удовл. – 86,36% (19 из 22); частично удовл. – 13,64% (3 из 22).

6. Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса [Использование элементов наглядности и технических средств обучения]. Вполне удовл. – 95,45% (21 из 22); частично удовл. – 4,55% (1 из 22).

7. Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса [Информированность об изменениях в учебном процессе]. Вполне удовл. – 90,91% (20 из 22); частично удовл. – 9,09% (2 из 22).

8. Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях? Большая часть преподавателей – 81,82% (18 из 22); меньшая часть преподавателей – 18,18% (4 из 22).

9. Насколько Вас удовлетворяет обеспечение учебного процесса информационным сопровождением? [Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке]. Вполне удовл. – 81,82% (18 из 22); частично удовл. – 18,18% (4 из 22).

10. Насколько Вас удовлетворяет обеспечение учебного процесса информационным сопровождением? [Количество компьютеров, используемых в учебном процессе]. Вполне удовл. – 100% (22 из 22).

11. Насколько Вас удовлетворяет обеспечение учебного процесса информационным сопровождением? [Количество мест в читальном зале]. Вполне удовл. – 90,91% (20 из 22); частично удовл. – 9,09% (2 из 22).

12. Ваши предложения:

- Построить коворкинг)

- Ускорить вайфай

- хотелось бы коворкинга или диванчик стулья в универе и куллеры для воды чтобы студентам было удобно работать

- Сделать больше место для полиграфии, ксерокопии, чтобы справлялось с потоки студентов

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал положительные результаты.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании 31 преподаватель. Обработка анкетных данных показала следующее:

1. Оцените, пожалуйста, Вашу степень удовлетворенности условиями труда по следующему критерию: Участие в управлении ОП [Полномочия и объем занятости]. Удовлетворён(-а) – 93,55% (29 из 31); затрудняюсь ответить – 6,45% (2 из 31).

2. Оцените, пожалуйста, Вашу степень удовлетворенности условиями труда по следующему критерию: Участие в управлении ОП [Доступность информации]. Удовлетворён(-а) – 96,77% (30 из 31); затрудняюсь ответить – 3,23% (1 из 31).

3. Оцените, пожалуйста, Вашу степень удовлетворенности условиями труда по следующему критерию: Участие в управлении ОП [Участие в принятии решений]. Удовлетворён(-а) – 93,55% (29 из 31); не удовлетворён(-а) – 3,23% (1 из 31); затрудняюсь ответить – 3,23% (1 из 31).

4. Оцените, пожалуйста, Вашу степень удовлетворенности условиями труда по следующему критерию: Участие в управлении ОП [Удовлетворенность переменами и их внедрением]. Удовлетворён(-а) – 96,77% (30 из 31); затрудняюсь ответить – 3,23% (1 из 31).

5. Оцените, пожалуйста, Вашу степень удовлетворенности условиями труда по следующему критерию: Развитие потенциала [Карьерный рост]. Удовлетворён(-а) – 90,32% (28 из 31); затрудняюсь ответить – 9,68% (3 из 31).

6. Оцените, пожалуйста, Вашу степень удовлетворенности условиями труда по следующему критерию: Развитие потенциала [Возможность к развитию и совершенствованию]. Удовлетворён(-а) – 93,55% (29 из 31); затрудняюсь ответить – 6,45% (2 из 31).

7. Оцените, пожалуйста, Вашу степень удовлетворенности условиями труда по следующему критерию: Психологический климат в коллективе [Отношение со стороны руководства] Удовлетворён(-а) – 96,77% (30 из 31); затрудняюсь ответить – 3,23% (1 из 31).

8. Оцените, пожалуйста, Вашу степень удовлетворенности условиями труда по следующему критерию: Психологический климат в коллективе [Отношения в

коллективе]. Удовлетворён(-а) – 96,77% (30 из 31); затрудняюсь ответить – 3,23% (1 из 31).

9. Оцените, пожалуйста, Вашу степень удовлетворенности условиями труда по следующему критерию: Социальные вопросы [Равные возможности]. Удовлетворён(-а) – 93,55% (29 из 31); не удовлетворён(-а) – 3,23% (1 из 31); затрудняюсь ответить – 3,23% (1 из 31).

10. Оцените, пожалуйста, Вашу степень удовлетворенности условиями труда по следующему критерию: Социальные вопросы [Условия найма]. Удовлетворён(-а) – 87,10% (27 из 31); не удовлетворён(-а) – 3,23% (1 из 31); затрудняюсь ответить – 9,68% (3 из 31).

11. Оцените, пожалуйста, Вашу степень удовлетворенности условиями труда по следующему критерию: Социальные вопросы [Охрана здоровья, безопасность труда]. Удовлетворён(-а) – 90,32% (28 из 31); не удовлетворён(-а) – 3,23% (1 из 31); затрудняюсь ответить – 6,45% (2 из 31).

12. Оцените, пожалуйста, Вашу степень удовлетворенности условиями труда по следующему критерию: Социальные вопросы [Гарантии занятости]. Удовлетворён(-а) – 93,55% (29 из 31); затрудняюсь ответить – 6,45% (2 из 31).

13. Оцените, пожалуйста, Вашу степень удовлетворенности условиями труда по следующему критерию: Социальные вопросы [Оплата труда]. Удовлетворён(-а) – 83,87% (26 из 31); затрудняюсь ответить – 16,13% (5 из 31).

14. Оцените, пожалуйста, Вашу степень удовлетворенности условиями труда по следующему критерию: Общий имидж учебного заведения [Удовлетворенность деятельностью руководства вуза]. Удовлетворён(-а) – 90,32% (28 из 31); не удовлетворён(-а) – 3,23% (1 из 31); затрудняюсь ответить – 6,45% (2 из 31).

15. Оцените, пожалуйста, Вашу степень удовлетворенности условиями труда по следующему критерию: Общий имидж учебного заведения [Удовлетворенность ценностями, миссией, видением, политикой и стратегией вуза]. Удовлетворён(-а) – 96,77% (30 из 31); затрудняюсь ответить – 3,23% (1 из 31).

16. Оцените, пожалуйста, Вашу степень удовлетворенности условиями труда по следующему критерию: Общий имидж учебного заведения [Удовлетворенность ролью вуза в жизни общества]. Удовлетворён(-а) – 96,77% (30 из 31); затрудняюсь ответить – 3,23% (1 из 31).

17. Дополнительные комментарии:

- Процветания и развития, оптимизации всех учебных процессов
- Расширить критерии крi

Таким образом, анкетирование среди преподавателей показали хорошие результаты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП «6В06104 - Вычислительная техника и программное обеспечение» реализуется выпускающей кафедрой «Компьютерная и программная инженерия», являющийся структурным подразделением факультета информационных технологий. Подготовка кадров ОП «6В06104 - Вычислительная техника и программное обеспечение» осуществляется в вузе с 1 сентября 2004 года.

На кафедре «Компьютерной и программной инженерии» работают 29 преподавателей, из них штатных преподавателей – 24 чел., внешних совместителей – 1 чел., внутренних совместителей – 1 чел., учебно-вспомогательный персонал – 3 чел. Штатный ППС кафедры состоит из 2 профессоров, 9 доцентов, 11 старших преподавателей и 2 преподавателей. Остепененность профессорско-преподавательского

состава – 63%; 2 докторов наук, 7 кандидатов наук, 7 докторов философии (PhD), 7 магистров, 1 специалист.

Контингент обучающихся насчитывает 583 студентов. На кафедре издается научный журнал «Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications», индексируемый в базе Scopus. По результатам проектов в 2023 году защищена PhD докторская диссертация Токсеит Д.К. (руководители: д.ф.-м.н., проф. Исаков К.Т., д.ф.-м.н. Шишленин М.А.). Студенты участвуют в научно исследовательской деятельности 2023 г. - Жубаниязов Сагиден (студент 3-курса) - 3-место в Республиканском конкурсе НИРС. Ежегодно студенты участвуют в работе международной конференции студентов и молодых ученых «Ғылым және білім», публикуют статьи, которые отражены в отчетах НИР кафедры.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Анализ окончательной редакции Отчета

Глава 1 «Реализация политики обеспечения качества»

Рекомендация эксперта	Реализация
В разделе 1 дополнить раздел подробным описанием системы мониторинга и оценки, а также примерами их применения для обеспечения адаптивности и повышения качества образовательной программы	выполнено
в разделе 1а дополнить документ информацией о стратегиях маркетинга и примерах карьерного успеха выпускников для полноты представления о ценности и конкурентоспособности ОП	выполнено
Провести SWOT-анализ раздела	выполнено

Глава 2 «Образовательные программы: разработка и утверждение»

Рекомендация эксперта	Реализация
В разделе 1b дополнить описание дисциплин информацией о их практической применимости и связи с реальными профессиональными задачами и проектами. Конкретные примеры проектов, кейсов и реальных задач, которые решаются с помощью знаний, полученных в ходе обучения	выполнено
В разделе 3b включить описание конкретных современных образовательных технологий и методов обучения, которые используются для преподавания ключевых дисциплин программы.	выполнено
Провести SWOT-анализ раздела;	выполнено

Глава 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации эксперта	Реализация
В разделе 1с. Описать дисциплины, входящих в каждую из программ. Описать требования к завершению программ и возможности выбора дисциплин студентами.	выполнено
Провести SWOT-анализ раздела;	выполнено

Глава 4 «Студенты: прием, сопровождение учебных достижений, сертификация»

Рекомендации эксперта	Реализация
В главе 2с. Указать, какие методы оплаты доступны, сроки, и возможные финансовые льготы или поддержка для студентов.	выполнено
Провести SWOT-анализ раздела;	выполнено

Глава 7«Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации эксперта	Реализация
В главе а) Указать конкретные инструменты и методы, используемые для сбора мнений студентов, преподавателей, выпускников и работодателей. Это поможет спланировать стратегические шаги для её улучшения и адаптации к изменяющимся образовательным требованиям и рыночным условиям	выполнено
Провести SWOT-анализ раздела;	выполнено

Глава 8-1«Специфика образовательной программы для уровня бакалавриата»

Рекомендации эксперта	Реализация
В главе 8-1вдополнить отчёт разделом, описывающим процедуры мониторинга и оценки качества профессиональных практик. Описать методы сбора обратной связи от студентов и руководителей практик, а также критериев оценки успешности практики.	выполнено
Провести SWOT-анализ раздела;	выполнено

3.2. Анализ соответствия реализации образовательной программы Стандартам ARQA.

3.2.1. SWOT-анализ

S(strength)- сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)

-наличие квалифицированных сотрудников, специализирующихся на обеспечении качества,

- способствует эффективной реализации политики качества;

- постоянная оценка и анализ результатов позволяет выявлять возможности для улучшений и эффективно их реализовывать.

- на кафедре установлены постоянные партнерские связи с работодателями;

- востребованность выпускников ОП на рынке труда.

W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)

-В корпусе ФИТ слабая зона Wi-Fi.

-Дәлізде отыратын орындықтар аз, коворкингтер аз, 2-қабатта орналасқан конференция залы суық.

-Частично не соблюдены условия в рамках инклюзивного обучения.

-Кішігірім компаниялардың жұмыс берушілерінің арасында студенттердің тек үздіктері ғана емес, деңгейі төмен студенттерді 3-4 курста өздері алып үйреткісі келетіндері бар екені ескерілмейді.

-Отсутствует повышение квалификации ППС по профилю преподаваемых дисциплин.

3.2.2 Соответствие стандартам специализированной аккредитации

По Стандарту 1. «РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: реализация образовательной программы соответствует стандарту

Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ

Критерий 4 b). Руководство ОП должно показать обеспеченность ОП необходимой инфраструктурой, соответствующей потребностям студентам и требованиям качества ОП

Замечание: отсутствует стабильный доступ Wi-Fi в корпусе ФИТ

Рекомендация: увеличение числа точек доступа для улучшения покрытия

4 b) критерийі. ББ басшылығы студенттердің қажеттіліктері мен ББ сапасының талаптарына сәйкес келетін қажетті материалдық-техникалық инфрақұрылыммен қамтамасыз етілуін көрсетуі тиіс.

Ескертпе: дәлізде отыратын орындықтар аз, коворкингтер аз, 2-қабатта орналасқан конференция залы суық

Ұсыным: дәлізде отыратын орындықтар санын көбейту, коворкингтер санын көбейту, 2-қабатта орналасқан конференция залын жылыту үшін іс-шаралар қолдану керек

Критерий 4 b). Руководство ОП должно показать обеспеченность ОП необходимой материально-технической инфраструктурой, соответствующей потребностям студентов и требованиям качества ОП

Замечание: Частично не соблюдены условия в рамках инклюзивного обучения

Рекомендация: Установить соответствующие знаки, оборудовать лифты, туалеты и другие помещения для обеспечения условий обучающимся с ограниченными возможностями (до 1 сентября 2024 года).

Вывод: реализация образовательной программы частично соответствует стандарту

По Стандарту 3. «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: реализация образовательной программы соответствует стандарту

По Стандарту 4. «СТУДЕНТЫ: ПРИЕМ, СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, СЕРТИФИКАЦИЯ»

2 d-критерийі. ББ басшылығы төмендегіні қамтитын студенттердің академиялық үлгерімін сүйемелдеу, қолдау және прогресін қамтамасыз ету бойынша, яғни кәсіптік практиканы, оқу үдерісін ұйымдастыруға корпоративтік әріптестерді тартудың тиімділігі бойынша, жұмыс бар екенін көрсетуі тиіс

Ескертпе: Кішігірім компаниялардың жұмыс берушілерінің арасында студенттердің тек үздіктері ғана емес, деңгейі төмен студенттерді 3-4 курста өздері алып үйреткісі келетіндері бар екені ескерілмейді

Ұсыным: тек ірі компания емес, сонымен қатар орта және шағын бизнес үшін мамандар дайындап, олардың талаптары мен қажеттілігін анықтау үшін жұмыс жасау керек

Вывод: реализация образовательной программы частично соответствует стандарту

По Стандарту 5. «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

Критерий 2 b) Руководство ОП должно доказать эффективность системы повышения квалификации, профессионального роста ППС

Замечание: Отсутствует повышение квалификации ППС по профилю преподаваемых дисциплин.

Рекомендация: Разработать график повышения квалификации ППС на промышленных предприятиях и организациях, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин, а также в трехлетний период обеспечить повышение квалификации штатных ППС всех образовательных программ в соответствии с разработанным графиком (до 1 сентября 2024 года).

Вывод: реализация образовательной программы частично соответствует стандарту

По Стандарту 6. «ТВОРЧЕСКОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ»

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: реализация образовательной программы соответствует стандарту

По Стандарту 7. «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: реализация образовательной программы соответствует стандарту

По Стандарту 8-1. «СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УРОВНЯ БАКАЛАВРИАТА»

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: реализация образовательной программы соответствует стандарту

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная группа, по внешней оценке, реализации образовательной программы в рамках специализированной аккредитации

-
- 1) считает, что реализация образовательной программы 6B06104 - Вычислительная техника и программное обеспечение соответствует стандартам ARQA;
 - 2) рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации образовательной программы 6B06104 - Вычислительная техника и программное обеспечение.