

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ И  
ЭКСПЕРТИЗЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ «ARQA»**



**Отчет о результатах  
внешней оценки реализации образовательной программы  
7М06103 - ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ  
НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева»  
в рамках специализированной аккредитации**

**Дата получения окончательной редакции отчета**  
15 апреля 2024 г.


**Дата внешней оценки (визита)**  
16-18 мая 2024 г.

**Астана, 2024 г.**


## 1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Сведения о составе экспертной группы

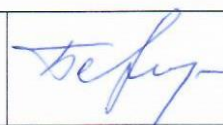
#### 1) Руководитель экспертной группы

Жетесова Гульнара Сантаевна, директор по стратегическому развитию НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова», доктор технических наук, профессор	
--	---

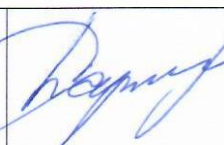
#### 2) Член экспертной группы

Дончева Юлия Георгиевна, доцент кафедры «Педагогика» факультета «Природные науки и образование» Русенски университет «Ангел Кънчев», профессор, PhD по специальности «Методика обучения», доктор педагогических наук по специальности «Теория воспитания и дидактика»	
---	---

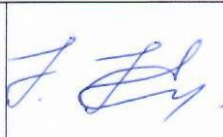
#### 3) Член экспертной группы

Бостонова Париди Зиябековна, директор Агентства по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу Билим», кандидат педагогических наук, доцент	
---	--


#### 4) Член экспертной группы

Сартаев Даулет Турысович, ассоциированный профессор кафедры «Технология промышленного и гражданского строительства» факультета общего строительства ТОО «Международная образовательная корпорация», кандидат технических наук	
---	---


#### 5) Член экспертной группы

Ердыбаева Назгүл Кадырбековна, профессор школы архитектуры, строительства и энергетики НАО «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева», доктор физико-математических наук	
--	---


#### 6) Член экспертной группы

Салыкова Ольга Сергеевна, заведующая кафедрой «Программное обеспечение» НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынулы», ассоциированный профессор, кандидат технических наук	
--	---


**7) Член экспертной группы**

Камалова Гаухар Абдумуталиповна, директор Центра цифрового развития НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», кандидат физико-математических наук	
--	---

**8) Член экспертной группы**

Байболатова Жамила Тулегеновна, руководитель ТОО «Астанинский учебно-методический центр»	
--	---

**9) Член экспертной группы**

Қызайнбек Ай-Керім Мақсатқызы, студентка 2 курса образовательной программы «Вычислительная техника и программное обеспечение» ТОО «Международный университет Астана»	
--	---

## 1.2 Описание внешней оценки (визита)

Во время визуального осмотра материально-технической базы НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» установлена ее достаточность с точки зрения эффективной организации учебного процесса, проведения научных исследований преподавателей и магистрантов университета, организации досуга и воспитания обучающихся по образовательным программам, проходящим специализированную аккредитацию. Эксперты также отметили наличие оборудованных кабинетов, таких как «SAP-Next-Gen Chapter» и IT Center «1С», для проведения практических занятий по аккредитуемым образовательным программам. Экспертная группа особо отметила НИИ «Искусственный интеллект», где разрабатывается «Смарт учебник» с использованием искусственного интеллекта.

Эксперты пришли к выводу, что материально-техническая база университета позволяет эффективно организовать образовательный процесс по всем дисциплинам и видам занятий, предусмотренным учебными планами, с применением современных цифровых технологий. В целом наблюдается положительная динамика в оснащении материально-технической базы.

Однако, При посещении корпусов и лабораторий, а также в интервью с руководителями структурных подразделений установлено, что в рамках инклюзивного обучения в учебных корпусах отсутствуют тактильные ленты и знаки на дверях. Во время визуального осмотра установлено отсутствие кнопок вызова, туалетов, расширенных дверных проемов и др. для лиц с ограниченными возможностями.

По предоставленным документам было выяснено, что в университете для организации учебного процесса имеется образовательный портал на базе Платонус <https://edu.enu.kz/>.

В рамках специализированной аккредитации НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» были проведены 9 интервью. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны коллектива НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» было обеспечено присутствие более 95% от общего числа заявленных в программе визита интервьюеров.

На встрече с Председателем правления - ректором университета Сыдыковым Ерланом Батташевичем экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности университета, целями и задачами его развития, в том числе образовательных программ, проходящих специализированную аккредитацию. Были освещены вопросы актуализации образовательных программ, значимого для вуза развития международного сотрудничества, работы с работодателями. В ходе диалога были затронуты вопросы обеспечения качества образования и прохождения научных зарубежных стажировок по программе «Болашак». Также отмечено, что имеются представительства университета в городе Ош (Кыргызстан) и в городе Казань (Россия).

На встрече с членами правления-проректорами университета (83% участников от заявленного количества, один проректор в командировке) в рамках обсуждения были затронуты и обсуждены вопросы академической самостоятельности, модели цифрового университета и обучения сотрудников, ППС. Отлажена связь с работодателями: проводятся семинары, на которых обсуждаются содержание ОП, организация практик магистрантов, реализуется стартап-проект «Сурдоперевод». Также были затронуты вопросы Международного сотрудничества: в университете реализуется программа академической внутренней и внешней мобильности, которая финансируется республиканским бюджетом.

В ходе встречи-интервью с деканами факультетов и с заведующими кафедрами (100% участников от заявленного количества), программы которых проходят

специализированную аккредитацию, было задано порядка 20 вопросов. В ходе обсуждения выяснилось, что проходящие специализированную аккредитацию образовательные программы проходят ежегодную актуализацию в соответствии с требованиями работодателей (на основе встреч с ними, прохождения магистрантами практической подготовки на их базе), проводимыми научными исследованиями преподавателей и магистрантов. Результаты НИР внедряются в образовательный процесс. Международное сотрудничество в рамках организации академической мобильности осуществляется с вузами Беларуси, Малайзии, Польши. В ходе интервью с заведующей кафедрой данной образовательной программы было выяснено, что за последний 5 лет по данной ОП всего 2 студента участвовали в программе академической мобильности: в 2021-2022 учебном году - Алимғазыұлы Нұрқанат (университет Памукалле, Турция) и в 2022-2023 учебном году - Еркінбеков Нұрболат (университет Лодзь, Польша).

Как показало содержание образовательной программы 7M06103 – Информационные системы, ОП разработана в соответствии с ГОСО РК, с учетом требования рынка труда и потребностей обучающихся, что доказывается наличием в составе разработчиков представителей производства и работодателей, а при обсуждении содержания – магистрантов. Информация об образовательной программе 7M06103 – Информационные системы размещена на сайте университета [Бакалавриат | Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті \(enu.kz\)](#).

По предоставленным документам было установлено, что руководство ОП наделено полномочиями по самостоятельной разработке образовательной программы с ориентиром на рынок труда. Рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин пересматриваются ежегодно. Основное внимание экспертной группы было направлено на изучение документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса по аккредитуемым программам: рабочий учебный план, график учебного процесса, расписание занятий (сессий), рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин, программы профессиональной практики.

Интервью с руководителями структурных подразделений (100% участников от заявленного количества) подтвердило, что в университете эффективно организованы: работа с магистрантами и система обратной связи с ними посредством созданных личных цифровых кабинетов; работа по развитию ППС, в части научной, методической и образовательной деятельности и оценке его деятельности; профориентационная деятельность и деятельность по организации академической мобильности ППС и магистрантов. Были заданы различные вопросы, касающиеся организации формирования ППС кафедр, связи НИР и образовательного процесса, профориентационной работы, обеспечения интернетом магистрантов в корпусах и общежитиях, в том числе с использованием социальных сетей, студентоцентрированного обучения и пр.

В ходе проведения интервью с руководителями структурных подразделений (Джолдыбалинов Т.Б., начальник Управления персоналом, Ильясова А.С., директор Института непрерывного образования, Молдахметова А.Е., и.о.директора Департамента науки), профессорско-преподавательским составом (все присутствующие преподаватели) установлено, что преподаватели всех образовательных программ не проходят повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, которое регламентировано Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4 “Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им” п.9.1. “Обеспечение прохождения преподавателями, для которых основным местом работы является ОВПО, повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения”.

Встреча с ППС (100% участников от заявленного количества) продемонстрировала активное использование в образовательной деятельности ИТ-средств, проведение ППС научно-исследовательской деятельности и использование ее результатов образовательной деятельности. В ходе интервью были заданы такие вопросы, при обсуждении которых установлены: актуальность образовательных программ и их отличие от ранее реализованных, развитие материально-технической базы образовательных программ и ее достаточность, участие в разработке образовательных программ ППС и заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участие ППС в программах академической мобильности, также обратили внимание на форму контроля экзаменов (письменные, устные и тестовые). Были подчеркнуты специфика и уникальность образовательных программ. Интервью с ППС подтвердило, что преподаватели в соответствии с научной и педагогической квалификацией ведут научно-исследовательскую работу, результаты которой используются при подготовке курсовых, магистерских диссертаций и проектов, выполнения научных работ и при проведении самостоятельной работы магистрантов.

Знакомство с учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД), силлабусами и каталогом элективных дисциплин (КЭД) позволило судить о том, что данные документы разработаны и соответствуют ГОСО РК по направлению подготовки 7М06103 – Информационные системы и соответствуют требованиям к профессиональным и социальным компетенциям. В ходе изучения документации, также установлено их наличие и актуальность, как на бумажных носителях, так и на сайте университета.

Интервью с магистрантами показало их активное участие в обсуждении разработки образовательной программы и в различных мероприятиях и кружках.

ЕҰУ студенттерімен интервью кезінде білім алушылардың, соның ішінде магистранттар мен докторанттардың, кітапхананы жиі қолданатыны және барлығының кітапхана туралы ақпараттандырылғаны анықталды. Сонымен қатар, Отырар кітапханасының 2-қабатында орналасқан education usa клубы, makerspace лабораториясы, коворкингпен сарапшылар тобы танысып қайтты. Мекемеге Астана қаласының 16-дан асқан кез келген тұрғыны кіріп, барлық сервистерді тегін қолдана алады: ағылшын тілін үйрену, спикинг кездесулеріне қатысу, IELTS, TOEFL тестіне дайындалу, 3D принтер қолдану, емтихандарға, дипломдық жұмыстарға дайындалу. Сонымен қатар, білім алушылар тарапынан университетте дәлізде отыратын орындықтар қойылуы, коворкингтер ашылуы сұралды.

Студенттермен интервью барысында студенттердің жатақанаға қарсы шағымы жоқ екені анықталды. Сонымен қатар, магистранттар асхананың кешке дейін жұмыс істеуін, тамақ сататын аппараттардың қойылуын сұрады. Университетте старосталар кеңесі жұмыс істеп, кафедралармен тығыз байланыста екенін білім алушылар мәлімдеді. 2-қабатта орналасқан конференция залы суық екені, ал оқытушылар сырт киіммен кіргізбейтінін студенттер баяндап, жөндеу жұмыстарының жасалуын өтінді. Тәжірибе алушылардың айтуынша университетте студент көп болғандықтан, практика базасы тез толып кетеді. Практика базасын кеңейту ұсынылады.

Студенттермен интервью кезінде теория мен практика арасында алшақтық бар екені айтылды, яғни ПОҚ өндіріс орындарында біліктілігін арттырмағаны білініп тұрады.

Выпускники аккредитуемой образовательной программы в ходе беседы отметили, что полученные знания в университете помогли им при трудоустройстве и на достаточном уровне используются в ходе работы.

В ходе интервью с работодателями выяснилось, что стейкхолдеры хорошо информируются о результатах реализации политики обеспечения качества и все имеют доступ к академической политике, которая размещена на сайте университета. Кроме того,

работодатели отметили, что удовлетворены уровнем знаний выпускников, которых они нанимают.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик**:

- АО “Национальные информационные технологии”;
- АО НК “Казахстан темір жолы”.

В ходе посещения баз практик было установлено, что для усиления практической направленности учебного процесса и реализации принципов привлекаются специалисты-практики с опытом работы в сфере IT. Представители баз практики подтвердили, что они принимают магистрантов аккредитуемой образовательной программы, назначают руководителей от предприятия и после завершения практики дают рекомендации и оценивают работу обучающихся.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **анкетирование** преподавателей и обучающихся (студентов, магистрантов и докторантов).

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей – 31 человек. Анализ проведенного анкетирования преподавателей показал, что большинство респондентов удовлетворены условиями труда в университете. По различным критериям, таким как участие в управлении образовательной программой, развитие потенциала, психологический климат в коллективе, социальные вопросы и общий имидж учебного заведения, степень удовлетворенности варьируется от 83,87% до 96,77%. Наибольшую удовлетворенность продемонстрировали показатели доступности информации и участия в принятии решений (96,77%). В то же время, оплата труда получила наименьший уровень удовлетворенности (83,87%).

Респонденты также отметили позитивные аспекты, такие как процветание и развитие университета, а также пожелали удачи и предложили расширить критерии КРІ. В целом, результаты анкетирования указывают на положительную оценку условий труда и высокую степень удовлетворенности среди сотрудников.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании обучающихся – 12 чел. Обработка анкетных данных показала, что

1. Удовлетворяют ли Вас условия проживания в общежитии (возможно, Вы проживаете в общежитии или посещали общежитие)? Да, вполне – 66,67% (8 из 12); кажется, что в комнате проживает много студентов – 8,33% (1 из 12); не все правила проживания в общежитии удовлетворяют – 8,33% (1 из 12); не проживаю в общежитии – 16,67% (2 из 12).

2. Обеспечены ли Вы различными информационными справочниками? Да, обеспеченность 100% – 100% (12 из 12).

3. Доступен ли Интернет студентам в вузе? Свободный, в течение дня, бесплатно – 100% (12 из 12).

4. Удовлетворяет ли Вас организация и проведение профессиональных практик? Особых претензий нет – 100% (12 из 12).

5. Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса. Вполне удовл. – 91,67% (11 из 12); частично удовл. – 8,33% (1 из 12).

6. Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса. Вполне удовл. – 75,00% (9 из 12); частично удовл. – 25% (3 из 12).

7. Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса. Вполне удовл. – 91,67% (11 из 12); частично удовл. – 8,33% (1 из 12).

8. Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях? Большая часть преподавателей – 91,67% (11 из 12); меньшая часть преподавателей – 8,33% (1 из 12).

9. Насколько Вас удовлетворяет обеспечение учебного процесса информационным сопровождением? Вполне удовл. – 83,33% (10 из 12); частично удовл. – 16,67% (2 из 12).

10. Насколько Вас удовлетворяет обеспечение учебного процесса информационным сопровождением? Вполне удовл. – 100% (12 из 12).

11. Насколько Вас удовлетворяет обеспечение учебного процесса информационным сопровождением? Вполне удовл. – 75,00% (9 из 12); частично удовл. – 25% (3 из 12)

12. Ваши предложения:

- Все отлично
- Пожалуйста, продлите время работы буфета или добавьте побольше аппаратов с едой. Ну и коворкинг бы не помешал)
- Не имею
- Нет предложений
- Все нравится
- ФИТ факультетіне жаңа кеңірек асхана болса.
- Жаңа корпусқа біздің факультет көшсе жақсы болады. Себебі студенттер саны көп және жаңа заманауи техникалармен қамтамасыз ету керек. Асханалар жұмыс уақытын ұзарту

В целом обучающиеся довольны условиями проживания в общежитиях и организацией учебного процесса в вузе. Магистранты предложили ряд улучшений. В целом, результаты анкетирования указывают на высокую степень удовлетворенности магистрантов условиями проживания и учебного процесса, с отдельными предложениями по улучшению инфраструктуры и информационного обеспечения.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы 7М06103 – Информационные системы осуществляется кафедрой «Информационные системы». Кафедра «Информационные системы» (далее - ИС) является структурным подразделением ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, создана в 2006 году. С 2010 года кафедра ИС функционирует в составе факультета информационных технологий и находится по адресу г. Астана, ул.Пушкина 11, ауд. 220. Основной задачей кафедры является организация и осуществление учебной, методической, научно-исследовательской работы по подготовке магистров по данной образовательной программе.

Кафедра ИС ведет подготовку кадров по программе магистратуры - с 2006 г. Нормативная длительность обучения по образовательной программе составляет 2 года по научно-педагогической магистратуре. Подготовка обучающихся осуществляется на государственном, русском и английском языках.

Структура кафедры:

Штатных ППС – 28 чел.

Штатных единиц - 37 ед.

Аудиторий – 5 шт.

Вспомогательный персонал – 2 ед.

Инженер – 1 ед.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) кафедры информационных систем состоит из 29 преподавателей, из них 28 штатных сотрудников, в том числе 2 доктора наук, 6 кандидатов наук, 12 PhD, 8 магистров и 1 специалист-практик. Остепененность кафедры на 2023-2024 учебный год составляет 71%.

ППС по ОП «7М06103 – Информационные системы» - 19 человек, из них докторов наук - 2, PhD - 12, кандидатов наук – 5. Остепененность ППС по ОП составляет – 100%. С 2011 по 2023 годы кафедру информационных систем возглавлял доктор физико-математических наук, профессор Тусупов Джамалбек Алиаскарович, в 2024 году приказом ректора ЕНУ им. Л.Н. Гумилева профессору Тусупову Д.А. присвоено звание

«Почетный заведующий кафедрой». В 2023-2024 учебном году на должность и.о. заведующего кафедрой «Информационные системы» назначена PhD по ОП «6D030700-Информационные системы», ассоциированный профессор по направлению «Компьютерные науки и информатика» - Муханова Аягоз Асанбековна.

В 2019 году ОП «7M06103 – Информационные системы» прошла специализированную аккредитацию в НААР и получила сертификат об аккредитации сроком на 5 лет с 24.05.2019- 23.05.2024 [https://drive.google.com/file/d/1X954ASepLRpwqSVWnydCMVw0KAX1Wc\\_i/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1X954ASepLRpwqSVWnydCMVw0KAX1Wc_i/view?usp=sharing)

ОП «7M06103 – Информационные системы» в независимом рейтинге НААР в 2019 году заняла 2 место, 2020 году 3 место, 2021 году 3 место, 2022 году 4 место, 2023 году - 1 место, что характеризует ОП и кафедру на рынке образовательных услуг достаточно конкурентоспособными, что также ведет к высокой заинтересованности у поступающих, а также вновь прибывших ППС <https://fit-new.enu.kz/ru/page/departments/department-of-information-systems/achievements>.

### 3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Анализ окончательной редакции Отчета

##### Глава 1 «Реализация политики обеспечения качества»

Рекомендация эксперта	Реализация
Привести механизм отбора заинтересованных лиц для участия в формировании плана развития ОП и указать методологию проведения анализа позиционирования ОП на национальном и международном рынке	Выполнено
Продемонстрировать ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП	Выполнено
Привести SWOT-анализ по данному стандарту, указывая сильные и слабые стороны	Выполнено

##### Глава 2 «Образовательные программы: разработка и утверждение»

Рекомендация эксперта	Реализация
Показать внедрение инновационных предложений от стейкхолдеров в ОП	Выполнено
Привести факты, подтверждающие влияние существующей системы внутреннего обеспечения качества на развитие культуры качества	Выполнено
Привести SWOT-анализ по данному стандарту, указывая сильные и слабые стороны	Выполнено

##### Глава 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендация эксперта	Реализация
Показать особые потребности работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями и каким образом осуществляется выявление этих потребностей	Выполнено
Представить доказательства учета потребностей разных групп обучающихся вне зависимости от языка обучения и обеспечения автономия студентов ОП	Выполнено
Привести SWOT-анализ по данному стандарту, указывая сильные и слабые стороны	Выполнено

#### Глава 4 «Студенты: прием, сопровождение учебных достижений, сертификация»

Рекомендация эксперта	Реализация
Показать наличие действующей ассоциации/объединения выпускников и механизм поддержки одаренных обучающихся	Выполнено
Дать полное и конкретное описание процедуры согласования ОП и учебных планов при организации внутренней и внешней мобильности	Выполнено
Привести SWOT-анализ по данному стандарту, указывая сильные и слабые стороны	Выполнено

#### Глава 5 «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендация эксперта	Реализация
Дать полное и конкретное описание критериев, предъявляющийся к ППС других вузов, к ППС ОП, выезжающих по программе академической мобильности и раскрыть результаты академической мобильности	Выполнено
Привести SWOT-анализ по данному стандарту, указывая сильные и слабые стороны	Выполнено

#### Глава 6 «Творческое и личностное развитие студентов»

Рекомендация эксперта	Реализация
Показать наличие секций, кружков и других организаций для обучающихся. Представить информацию по стимулированию обучающихся к самообразованию вне основной программы	Выполнено
Привести SWOT-анализ по данному стандарту, указывая сильные и слабые стороны	Выполнено

#### Глава 7 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендация эксперта	Реализация
Дать конкретное описание процедуры гарантирования достижения целей и задач профессиональной практики	Выполнено
Привести SWOT-анализ по данному стандарту, указывая сильные и слабые стороны	Выполнено

#### Глава 8-2 «Специфика образовательной программы для уровня магистратуры»

Рекомендация эксперта	Реализация
Показать анализ корреляции программы магистратуры «Информационные системы» с ОП бакалавриата	Выполнено
Привести SWOT-анализ по данному стандарту, указывая сильные и слабые стороны	Выполнено

3.2. Анализ соответствия реализации образовательной программы Стандартам ARQA.

Сильные стороны образовательной программы:

- Тесное сотрудничество выпускающей кафедры с работодателями по вопросам организации производственных и преддипломных практик, подготовки выпускных работ и трудоустройства.
- Современная материально-техническая база и партнерство с известными компаниями, такими как «SAP-Next-Gen Chapter» и IT Center «IC».
- Обеспечение прозрачности и своевременное информирование заинтересованных стейкхолдеров о процессе изменений в образовательной программе.
- Высокий процент трудоустройства выпускников.

Слабые стороны образовательной программы:

- Төмен деңгейде жабдықталған инфрақұрылым: дәлізде отыратын орындықтар аз, білім алушылардың ғимаратында коворкингтердің болмауы, 2-қабатта орналасқан конференция залы суық.
- Отсутствие повышения квалификации ППС по профилю преподаваемых дисциплин

### 3.2.2 Соответствие стандартам специализированной аккредитации

#### **По Стандарту 1. «РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»**

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы 7M06103 – Информационные системы соответствует стандарту

#### **По Стандарту 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ»**

Критерий 4 б). Руководство ОП должно показать обеспеченность ОП необходимой материально-технической инфраструктурой, соответствующей потребностям магистрантов и требованиям качества ОП

Замечание: частично не соблюдены условия в рамках инклюзивного обучения.

Рекомендация: установить соответствующие знаки, оборудовать лифты, туалеты и другие помещения для обеспечения условий обучающимся с ограниченными возможностями (до 1 сентября 2024 года).

4 б) критерийі. ББ басшылығы студенттердің қажеттіліктері мен ББ сапасының талаптарына сәйкес келетін қажетті материалдық-техникалық инфрақұрылыммен қамтамасыз етілуін көрсетуі тиіс:

Ескертпе: дәлізде отыратын орындықтар аз, коворкингтер аз, 2-қабатта орналасқан конференция залы суық

Ұсыным: дәлізде отыратын орындықтар санын көбейту, коворкингтер санын көбейту, 2-қабатта орналасқан конференция залын жылыту үшін іс-шаралар қолдану керек

*Вывод:* реализация образовательной программы 7M06103 – Информационные системы частично соответствует стандарту

**По Стандарту 3. «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»**

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы 7M06103 – Информационные системы соответствует стандарту

**По Стандарту 4. «СТУДЕНТЫ: ПРИЕМ, СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, СЕРТИФИКАЦИЯ»**

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы 7M06103 – Информационные системы соответствует стандарту

**По Стандарту 5. «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»**

Критерий 2 б) Руководство ОП должно доказать эффективность системы повышения квалификации, профессионального роста ППС.

Замечание: отсутствует повышение квалификации ППС по профилю преподаваемых дисциплин.

Рекомендация: разработать график повышения квалификации ППС на промышленных предприятиях и организациях, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин, а также в трехлетний период обеспечить повышение квалификации штатных ППС всех образовательных программ в соответствии с разработанным графиком (до 1 сентября 2024 года).

*Вывод:* реализация образовательной программы 7M06103 – Информационные системы частично соответствует стандарту

**По Стандарту 6. «ТВОРЧЕСКОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ»**

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы 7M06103 – Информационные системы соответствует стандарту

**По Стандарту 7. «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы 7M06103 – Информационные системы соответствует стандарту

**По Стандарту 8-1. «СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УРОВНЯ МАГИСТРАТУРЫ»**

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы 7M06103 – Информационные системы соответствует стандарту

**По Стандарту 9. «ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА»**

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы 7M06103 – Информационные системы соответствует стандарту

**4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Экспертная группа, по внешней оценке, реализации образовательной программы в рамках специализированной аккредитации

1) считает, что реализация образовательной программы 7M06103 – Информационные системы соответствует стандартам ARQA;

2) рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации образовательной программы 7M06103 – Информационные системы.