



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ И  
ЭКСПЕРТИЗЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ «ARQA»****Отчет о результатах  
внешней оценки реализации образовательной программы****7M05105 «Биотехнология и биологическая безопасность»****НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»  
в рамках специализированной аккредитации****Дата получения окончательной редакции отчета  
«21» апреля 2025 г.****Дата внешней оценки (визита)  
21-23 мая 2025 г.****Астана, 2025 г.**


**ВВЕДЕНИЕ****1.1 Сведения о составе экспертной группы****1) Руководитель экспертной группы**

Быков Петр Олегович, директор Центра непрерывного образования «Extension», кандидат технических наук, профессор НАО «Торайгыров университет»	
--	---


**2) Член экспертной группы**

Дончева Юлия Георгиевна, профессор, доктор наук (PhD), доцент Русенски университет Русенски университет «Ангел Кънчев», Болгария	
--	---


**3) Член экспертной группы**

Исабеков Жанат Бейсембаевич, заведующий кафедрой «Электротехника и автоматизация», профессор, доктор PhD НАО «Торайгыров университет»	
---	---


**4) Член экспертной группы**

Есмаханова Лаура Нурлановна, заведующий кафедрой «Автоматизация и телекоммуникации», ассоциированный профессор, доктор PhD НАО «Таразский университет имени М.Х.Дулати»	
---	---


**5) Член экспертной группы**

Арынова Жанна Зайнишевна, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Маркетинг» НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова»	
--	---


**6) Член экспертной группы**

Таштай Ерлан, заведующий кафедрой «Электроника, телекоммуникации и космические технологии», ассоциированный профессор, кандидат технических наук НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»	
---	---


**7) Член экспертной группы**

Игемберлина Маржан Базарбаевна, исполняющая обязанности доцента кафедры «Маркшейдерское дело и геодезия», доктор PhD НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»	
---	---


**8) Член экспертной группы**

Утегенова Жулдыз Сайрановна, заведующая кафедрой «Бизнес и услуги», доктор PhD, ассоциированный профессор НАО «Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова»	
---	---


**9) Член экспертной группы**

Калиева Айнагуль Балгауовна, заведующая кафедрой «Биология и экология», кандидат биологических наук, профессор НАО «Торайгыров университет»	
---	---

**10) Член экспертной группы**

Даирбекова Гулдана Сиюндыковна, исполняющая обязанности заведующей кафедры «Обработка металлов давлением», доктор PhD НАО «Карагандинский индустриальный университет»	
---	---


**11) Член экспертной группы**

Иванов Валерий Анатольевич, исполняющий обязанности доцента кафедры «Автоматизация производственных процессов», доктор PhD НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»	
---	---

**12) Член экспертной группы**

Амансугуров Даурен Маратович, директор Транспортно-экспедиторской компании ТОО «Trans Logistics Capital Group»	
--	--

**13) Член экспертной группы**

Кабдеш Әлібек Талғатұлы, студент 3 курса образовательной программы 6В07119 «Технологические машины и оборудование» АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»	
---	---

## 1.2 Описание внешней оценки (визита)

Внешняя оценка НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» в рамках специализированной аккредитации проходила в соответствии с программой визита с 21 по 23 мая 2025 года.

В рамках специализированной аккредитации НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» было проведено **8 интервью**. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны руководства НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» было обеспечено присутствие более 80% от общего числа заявленных в программе визита интервьюеров.

В рамках **интервью с ректором университета** Сыдыковым Е.Б. было отмечено, что университет продолжает активно развивать свою научно-исследовательскую деятельность, внося значительный вклад в развитие науки как в Казахстане, так и за его пределами. В 2022 году университет получил статус исследовательского. Было отмечено также, что на сегодняшний день в составе университета функционируют 28 научных подразделений, в которых ведутся научные исследования по естественно-техническим и социально-гуманитарным направлениям. Основным направлением научно-исследовательской деятельности является участие в решении вопросов фундаментальной науки, а также приоритетных направлений социально-экономического развития Республики Казахстан. Экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности, а также целями и задачами его развития как исследовательского университета, в которых особо отмечено о необходимости работы по дальнейшей коммерциализации результатов НИР ученых университета. В целом университет демонстрирует высокий уровень исследовательской активности и разнообразия научных интересов. В университете реализуются проекты по программно-целевому финансированию, грантовому финансированию научных и научно-научно-технических проектов, ведется активная работа по поддержке молодых ученых и реализуются 11 международных проектов. Международное сотрудничество осуществляется на основе 116 договоров с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными организациями стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, стран СНГ, международными научно-образовательными фондами, посольствами и представительствами в Казахстане.

На **встрече-интервью с проректорами университета** (член Правления-Проректор по академическим вопросам Бейсенбай А.Б., член Правления-Проректор по стратегическому развитию и интернационализации Айтмағамбетов Д.Р., член Правления-Проректор по науке и коммерциализации Курманғалиева Ж.Д., член Правления-Проректор по социально-культурному развитию Толегенқызы Л., член Правления-Проректор по финансам и инвестициям Айдарғалиева А.Г., член Правления-Проректор по цифровизации Бекманова Г.Т.) были затронуты вопросы достижений университета в сфере науки, финансовых рисков и затрат, это то что ежегодно доля доходов университета выросла на 20 % за счет научной деятельности. За счет строительства и увеличения инфраструктуры ожидается 100 %-ная обеспеченность обучающихся общежитиями. Поддержка ППС осуществляется в виде КРІ, программы «Жаңа Асу», сохранения минимальной заработной платы во время стажировки «Болашак», функционирования программы талант-менеджмента. Мониторинг качества образовательных программ проводится Управлением оценки качества, службой внутреннего аудита и отделом маркетинга. Активно идет интеграция неформального образования в учебный процесс. Также совместно с работодателями разработана Модель выпускника, проводится анализ удовлетворенности выпускниками и разрабатываются меры улучшению данного процесса.

По результатам **встречи-интервью с руководителями структурных подразделений** (26 чел.) целевая группа продемонстрировала глубокое понимание стратегических показателей, реализуемых университетом. Во время встречи были рассмотрены вопросы обновления образовательных программ, микроквалификаций и сертификации обучающихся, оказания социальной помощи сотрудникам, ППС, обучающимся. В числе других обсуждаемых вопросов были вопросы международной коллаборации, коммерциализации результатов НИР, стандартов обеспечения качества, динамики развития англоязычных образовательных программ, информирования обучающихся через различные средства коммуникаций. В ходе интервью выяснилось, что университет уделяет особое внимание увеличению контингента послевузовского образования, расширению зарубежного партнерства в области дублированного сотрудничества, выездной практики обучающихся.

По результатам **интервью с деканами и заведующими кафедр** аккредитуемых программ отмечено, что кафедрами проводится большая работа по эффективному функционированию политики обеспечения качества и управления рисками на уровне образовательной программы. Были затронуты вопросы острепенности ППС, процедуры принятия на вакантные должности и прозрачности данного механизма, трудоустройства выпускников, повышении квалификации ППС по курсу Softskills. Важным аспектом является также интеграция научной деятельности в учебный процесс и коммерциализация НИР. Выполнение КРП ППС напрямую связано с ключевыми показателями стратегии развития университета.

Встреча с **ППС** была организована в 2 потока в соответствии с направленностью образовательных программ, что позволило концентрированно обсудить отдельные образовательные программы, проходящие специализированную аккредитацию, в соответствии с их спецификой. Проведенные встречи продемонстрировали удовлетворенность ППС стимулированием и поощрением результатов научно-исследовательской деятельности в рамках КРП.

В ходе интервью были обсуждены следующие вопросы: частота обновления образовательных программ, совместная деятельность работодателей, ППС и обучающихся, поддержке молодых преподавателей, периодичности повышения квалификации, удовлетворенности МТБ, разработке и функционировании дублированных программ. В ходе беседы преподаватели поделились своими идеями по разработке собственных авторских курсов, использованием библиотечных электронных международных платформ, внедрением результатов научно-исследовательской деятельности в учебный процесс. Однако распределение аудиторной нагрузки ППС у всех одинаково, независимо от занимаемой должности (32 кредита).

Интервью с **обучающимися**, показало, что вузом реализуется студентоцентрированное обучение. Были обсуждены вопросы выборности дисциплин, возможностей, которые предоставляет университет обучающимся, практико-ориентированности дисциплин, условиями проживания в общежитии, удовлетворенностью качеством обучения, научно-исследовательской деятельности студентов и магистрантов, возможности для занятия спортом и творчеством. Были также затронуты вопросы практической подготовки, которая осуществляется на базах практик, условиями, предоставляемыми предприятиями. Однако в ходе беседы выяснилось, что не все обучающиеся удовлетворены состоянием материально-технической базы образовательных программ и отметили, что по ряду программ необходим закуп современного программного обеспечения.

**Результаты анкетирования 35 обучающихся** по образовательным программам 7M04134 – Международный бизнес и стратегический торговый контроль; 6B11302 – Логистика (по отраслям); 7M11302 – Логистика (по отраслям); 8D07102 – Автоматизация

и управление; 7M07140 – Наноматериалы и нанотехнологии; 7M05105 – Биотехнология и биологическая безопасность показало следующие результаты.

#### Общий уровень удовлетворенности

Анализ анкетирования обучающихся показывает удовлетворенность 82,4% обучающихся образовательным процессом и условиями обучения. Данный показатель свидетельствует о положительном восприятии студентами ключевых аспектов образовательной деятельности, однако выявлены области, требующие улучшения.

#### Организация и проведение профессиональных практик

Наиболее высокий уровень удовлетворенности отмечен в сфере организации и проведения профессиональных практик – 85% респондентов выразили положительное мнение. Это указывает на эффективную реализацию программ практической подготовки.

#### Учебный процесс

- Использование элементов наглядности и технических средств обучения удовлетворяет 73% студентов (23 из 35), частично удовлетворены – 25% (11 из 35), не удовлетворены – 2% (1 из 35).

- Содержание занятий удовлетворяет 86% студентов (28 из 35), частично удовлетворены – 14% (7 из 35).

- Информированность об изменениях в учебном процессе удовлетворяет 80% обучающихся (25 из 35), частично удовлетворены – 20% (10 из 35).

#### Условия проживания в общежитии

- 53% респондентов (19 из 35) удовлетворены условиями проживания в общежитии, 40% (14 из 35) респондентов указали, что не проживают в общежитии.

#### Доступ к образовательным ресурсам

- 85% студентов обеспечены справочными материалами, 25% отметили нехватку материалов.

- 100% респондентов указали на свободный и бесплатный доступ к интернету.

- 81% студентов удовлетворены обеспечением учебной литературы и количеством компьютеров.

- Количество мест в читальном зале удовлетворяет 86% студентов, 14% частично удовлетворены.

В соответствии с процедурой аккредитации также было проведено анкетирование преподавателей. Анкетирование проводилось по четырем группам ППС. Всего в анкетировании приняли участие 18 человек.

Группа 1 (7M04134 – Международный бизнес и стратегический торговый контроль; 6B11302 – Логистика (по отраслям); 7M11302 – Логистика (по отраслям); 8D07102 – Автоматизация и управление)- в анкетировании участвовали 13 человек. Из них - 92% преподавателей удовлетворены своими полномочиями и объемом занятости, а 100% отмечают доступность информации как положительный фактор. Однако участие в принятии решений поддерживается только 77% опрошенных, а удовлетворенность внедрением перемен 69%. Развитие потенциала и карьерные возможности получили положительные оценки от 77% преподавателей в части карьерного роста и 92% в части возможностей для профессионального совершенствования. Психологический климат в коллективе также был высоко оценен: 92% удовлетворены отношениями внутри коллектива, а также 84,6% – отношениями с руководством. Социальные аспекты работы, такие как равные возможности и условия найма, получили положительные оценки от 92,3% респондентов. Охрана здоровья и безопасность труда отмечены 84,6% преподавателей как удовлетворительные. Однако гарантии занятости и оплата труда вызвали больше вопросов: лишь 77% удовлетворены стабильностью занятости, и также 69% – уровнем оплаты труда, что подчеркивает необходимость улучшения этих аспектов. Общий имидж университета также поддерживается большинством ППС. Удовлетворенность деятельностью руководства отметили 84,6% преподавателей,

стратегией и миссией университета – 100%, а роль университета в жизни общества оценивается положительно 92% опрошенных. Предложений и пожеланий не было.

Группа 2 (7M07140 – Наноматериалы и нанотехнологии; 7M05105 – Биотехнология и биологическая безопасность)- в анкетировании участвовали 5 человек. Из них - 60% преподавателей удовлетворены своими полномочиями и объемом занятости и 60% доступностью информации. Однако участие в принятии решений поддерживается только 40% опрошенных, а удовлетворенность внедрением перемен также 40%. Развитие потенциала и карьерные возможности получили положительные оценки от 100% преподавателей в части карьерного роста и 100% в части возможностей для профессионального совершенствования. Психологический климат в коллективе в части отношения с руководством был оценен в 100%, отношениями внутри коллектива удовлетворены лишь 60% респондентов. Социальные аспекты работы, такие как равные возможности и условия найма, получили положительные оценки от 70% респондентов. Охрана здоровья и безопасность труда отмечены 60% преподавателей как удовлетворительные. Однако гарантии занятости и оплата труда вызвали больше вопросов: лишь 60% удовлетворены стабильностью занятости, и также 80% – уровнем оплаты труда, что подчеркивает необходимость улучшения этих аспектов. Общий имидж университета также поддерживается большинством ППС. Удовлетворенность деятельностью руководства отметили 80% преподавателей, стратегией и миссией университета – 60%, а роль университета в жизни общества оценивается положительно 100% опрошенных. Предложений и пожеланий не было.

**Выводы:** Результаты анкетирования не являются отрицательными для образовательного процесса в целом, однако они сигнализируют о необходимости акцентирования внимания на таких аспектах, как обеспечение учебного процесса наглядными и техническими средствами, совершенствование содержания занятий, улучшение коммуникации по изменениям в учебном процессе, а также условия проживания в общежитиях.

**Выпускники** ОП в ходе беседы выразили удовлетворенность полученными знаниями, навыками и компетенциями, выразили удовлетворенность трудоустройством и возможностями, которые предоставил им университет. Также выпускники рекомендовали постоянно обновлять МТБ образовательных программ.

**Работодатели** убедительно продемонстрировали информированность о вузе и происходящих в нем изменениях. Работодателями был сделан акцент на активном сотрудничестве в сфере подготовки специалистов послевузовского образования. Было отмечено, что между университетом и предприятиями проводятся семинары и круглые столы по обсуждению обновления образовательных программ, привлечения к преподаванию отдельных дисциплин практиками с производства, научному консультированию при написании магистерских/докторских диссертаций, совместным научным публикациям в журналах с ненулевым импакт-фактором, помощи в подаче заявок на грантовое и программно-целевое финансирование.

Во время **визуального осмотра** материально-технической базы НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» инфраструктура и материально-техническая база представлены административно-учебными корпусами и студенческими домами для проживания обучающихся. Общая площадь, занимаемая ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, составляет 189392 га, из них площадь зданий и помещений – 109391 кв.м. Общая площадь занимаемых вузом учебных зданий составляет 69717 кв.м., из них полезная площадь зданий – 39674 кв.м. Всего аудиторный фонд вуза составляет 37113,7 кв.м., в том числе: лаборатории – 412,8 кв.м.; специализированные кабинеты – 3209,7. Спортивный корпус вуза составляет 2345 кв.м.; спортивные залы – 1476,9 кв.м., библиотеки – 3759 кв.м. Общая площадь студенческих общежитий составляет 31582 кв.м.

Кафедра «Биотехнологии и микробиологии» располагает компьютерным классом и оборудованием, позволяющими эффективно проводить учебные занятия, учебную практику, осваивать компьютерные технологии, а также заниматься методической, научной работой и другими видами деятельности. В учебном процессе используются учебные и научные лаборатории кафедры биотехнологии и микробиологии: Лаборатория биотехнологии и молекулярной биологии им Р. Омарова (ауд. 157, корпус №3). Лаборатория микробиологических исследований (ауд. 150а, корпус №3). Лаборатория генетики и цитологии (ауд. 150б, корпус №3). Лаборатория физиологии и биохимии (ауд. 145, корпус №3). Лаборатория аквапоники и исследования гидробионтов (ауд. 145, корпус №3). Компьютерный класс (ауд. 341, корпус №3), лаборатория коллективного использования. Все лабораторий оснащены необходимым оборудованием и активно используются как сотрудниками, так и обучающимися.

**Официальный сайт** НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» <https://edu.enu.kz/> имеет три версии (казахская, русская, английская) и является одним из главных каналов информирования заинтересованных стейкхолдеров о деятельности вуза и его достижениях (созданы сервисы для абитуриентов, студентов, выпускников, сотрудников и студентов, заинтересованных в организации международного сотрудничества, проведения научных исследований).

В ходе визита были посещены **базы практик**: ТОО «Национальный центр биотехнологии».

Одним из направлений работы центра является Биобезопасность: НЦБ занимается оперативным реагированием на биологические угрозы, разработкой диагностических тест-систем и других средств защиты. В ходе экскурсии были осмотрены лаборатории центра. С целью усиления практикоориентированности по дисциплине «Молекулярные методы исследования генома и биоинформатика» Тарлыков Павел Викторович заведующий лабораторией протеомики и масс–спектрометрии РГП «Национальный центр биотехнологии» привлечен для проведения занятий обучающимся аккредитуемой ОП.

Установлено, что обучающиеся имеют возможность на практике отработать теоретические знания, полученные в ходе обучения в вузе.

На сайте университета <https://www.enu.kz/ru/page/student-life/student-organizations> в разделе студенческие организации предоставляется несколько направлений социальных интересов: Молодежный центр, творческие коллективы Центра искусства «Өнер орталығы», Школа танца «Самұрық» Оркестр «Дала сазы»: исполнение традиционной и современной музыки. Сборные команды КВН: участие в юмористических конкурсах и фестивалях. Вокально–инструментальный ансамбль «EURASIA», студенческие клубы, волонтерские движения, профсоюзная организация «Сенім». В университете работает около 85 клубов для обучающихся. В рамках работы клубов, обучающиеся могут заниматься в том числе и научной деятельностью <https://www.enu.kz/kz/page/student-life/student-organizations>.

На базе факультета Естественных наук работает кружок «Аквапоники», в котором обучающиеся бакалавриата, магистратуры и докторанты проводят научные исследования.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева образован в 1996 г. Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ53LAA00018550, выданной 06 августа 2020 года.

Кафедра «Биотехнологии и микробиологии» создана в 2011 году в результате разделения кафедры биологии, биотехнологии и экологии. Кафедра является структурным подразделением ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, и функционирует в составе факультета естественных наук. Кафедра расположена по адресу г. Астана, ул. Кажымукана 13, ауд.

234, 3 корпус ЦИСИ. С 2022 года кафедрой Биотехнологии и микробиологии руководит PhD, ассоциированный профессор Масалимов Жаксылык Каирбекович.

В конце января 2023 г. с инициативой о возможностях открытия образовательной программы по биобезопасности заведующий кафедрой Масалимов Ж.К. выступил на 6–м заседании Пагуошского Комитета Казахстана (ПКК) при КазНАЕН. Инициатива была поддержана и включена в проект «План мероприятий ПКК на 2023 год».

С 2023 года кафедра «Биотехнологии и микробиологии» осуществляет подготовку магистров по образовательной программе «7M05105 – Биотехнология и биологическая безопасность». Первый выпуск по данной ОП состоится в 2025 году – 8 человек.

Профессорско–преподавательский состав кафедры состоит из 29 преподавателей: 2 доктора биологических и медицинских наук, 14 кандидатов биологических наук, 5 PhD, 8 магистров биологии. Остепененность кафедры составляет – 75%.

На ОП работают высококвалифицированные специалисты профессора, кандидаты, доценты такие как:

- доктора наук, профессора – Сарсенбаев К. Н., Шапекова Н. Л., Аликулов З. А.;
- также кандидаты наук, доценты: Ж. К. Масалимов, Г. Ж. Сегизбаева, Р. М. Турпанова, У. З. Сагындыков, Ш. Е. Арыстанова, Г. М. Салхождаева, М. К. Тыныкулов, А. К. Мухтаров, Аубакирова К. М., Туякбаева А. У., Бектурова А. Ж., Жангазин С. Б., Базарбаева К. Ж., Наева С. К., Курманбаева А. Б., Ильдербаева Г. О., Икнат Н. Н., Нұрбекова Ж. А.;

ОП «7M05105 – Биотехнология и биологическая безопасность» укомплектована высококвалифицированными специалистами имеющих ученую степень и практический опыт работы на производстве, а также вовлеченные в научно-исследовательские работы в рамках грантового и программно-целевого финансирования МНВО РК. За отчетный период было опубликовано:

- статьи в международных рецензируемых изданиях: 2019 г. – 1, 2020 г. – 3, 2021 г. – 11, 2022 г. – 10, 2023 г. – 10, 2024 г. – 19;
- статьи в Перечне научных изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом в области науки и высшего образования: 2019 г. – 12, 2020 г. – 9, 2021 г. – 6, 2022 г. – 8, 2023 г. – 10, 2024 г. – 21;
- учебники, учебные и учебно-методические пособия: 2019 г. – 0, 2020 г. – 0, 2021 г. – 1, 2022 г. – 0, 2023 г. – 0, 2024 г. – 0;
- патенты: 2020 г. – 5, 2022 г. – 1, 2024 г. – 2;
- монографии: 2020 г. – 3; 2023 г. – 2, 2024 г. – 1.

Студентоцентрированное обучение является одним из приоритетных направлений работы ВУЗа и активно внедряется в учебных процесс.

Контингент обучающихся на 2024–2025 уч. год по ОП «7M05105 – Биотехнология и биологическая безопасность» составляет: 1 курс – 9 магистрантов, 2 курс – 8 магистрантов.

ОП «7M05105 - Биотехнология и биологическая безопасность» зарегистрирована в Реестре образовательных программ, регистрационный номер 7M05100104, дата регистрации в Реестре образовательных программ – 27 июня 2023 года [https://epvo.kz/#/register/education\\_program/application/63990](https://epvo.kz/#/register/education_program/application/63990).

Подготовка кадров по образовательной программе «7M05105 - Биотехнология и биологическая безопасность» (научное направление) ведется по направлению «7M051 Биологические и смежные науки» в соответствии с государственной лицензией № KZ53LAA00018550 от 25 апреля 2023 года (без ограниченного срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования.

Обновление ОП внесено в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования – 06 мая 2025 года. Руководство ОП регулярно

актуализирует ОП «7M05105 - Биотехнология и биологическая безопасность» с учетом уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы.

В соответствии со статьей 28 Закона Республики Казахстан № 122-VII "О биологической безопасности", подготовка кадров в области биобезопасности является приоритетной задачей для обеспечения национальной безопасности. Открытие образовательной программы магистратуры "Биотехнология и биобезопасность" направлено на развитие высококвалифицированных кадров, способных эффективно решать задачи в области биологической защиты и устойчивого развития биотехнологий в стране.

Образовательная программа «7M05105 – Биотехнология и биологическая безопасность» разработана в соответствии с НРК 7-го уровня, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций (<https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-05/kazakhstan.pdf>) с участием заинтересованных стейкхолдеров, включая преподавателей, обучающихся и работодателей.

Содержание образовательной программы магистратуры 7M05105 «Биотехнология и биологическая безопасность» соответствует объему кредитов соответствующим требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования РК <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669> при научной и педагогической подготовке и составляет 2 года/120 кредитов ECTS.

ППС кафедры реализуют 10 научных финансируемых проектов на сумму более 247 638 056,74 тенге, однако на кафедре отсутствуют проект дальнейшей коммерциализации научной деятельности.

С целью удовлетворения потребностей работодателей в университете проводятся мероприятия по заключению долгосрочных договоров с предприятиями, выступающими в качестве основных баз практики. Представители работодателей активно сотрудничают с университетом в период проведения практики, а по ее завершении дают свою оценку теоретической и практической подготовленности обучающихся, содержанию программ практик и организационным вопросам их проведения.

На сегодняшний день кафедра поддерживает устойчивые связи с университетами стран мира – Китай, Индия, Кыргызстан, Узбекистан, Польша, Россия, США, Латвия, Израиль, Франция, Украина, Пакистан и др. <https://enu.kz/ru/page/university>.

В рамках академической мобильности по программе «ENU Students Ambassador» магистранты 2 курса ОП «7M05105 – Биотехнология и биологическая безопасность» группы M082–5105–23–01 Жұмабек Аружан Бекболатқызы и Нурабаева Айжан Галымжанқызы прошли обучение в Adam Mickiewicz University, Познань, Польша. Период обучения: 3 семестр, 2024–2025 учебный год и освоили 21 кредит по образовательной программе.

Для достижения гармонизации учебного процесса и научной деятельности магистрантов на постоянной основе проводится подготовка научно-исследовательской работы магистрантов. Основные результаты данной деятельности отражаются в участии магистрантов в ежегодной научной конференции молодых ученых. В рамках научной декады посвященной ко дню Науки, ЕНУ имени Л.Н. Гумилева проводит ежегодную международную научно-практическую конференцию магистрантов и молодых ученых «GYLYM JÁNE BILIM», пленарное заседание проводятся на уровне факультета, где работу организуют ППС кафедры. По итогам конференции определяются призовые места за лучшие доклады, вручают грамоты и выпускаются сборники опубликованных статей, сборники статей по годам на сайте <https://fns.enu.kz/ru/page/departments/biotechnology-and-microbiology/scientific-activity>. Также в рамках Международного научного форума «ОМАРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ: БИОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ XXI ВЕКА», который

проводится ежегодно с 2010 года и организуется кафедрой Биотехнологии и микробиологии факультета.

Образовательная программа «7M05105 – Биотехнология и биологическая безопасность» проходит аккредитацию впервые.

### 3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Анализ окончательной редакции Отчета с указанием нереализованных рекомендаций эксперта

Глава 1 «Реализация политики обеспечения качества»

Рекомендация эксперта	Реализация
-	-

Глава 2 «Образовательные программы: разработка и утверждение»

Рекомендация эксперта	Реализация
-	-

Глава 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендация эксперта	Реализация
-	-

Глава 4 «Студенты: прием, сопровождение учебных достижений, сертификация»

Рекомендация эксперта	Реализация
Предоставить документальные доказательства существования Совета работодателей (критерий 1b);	выполнено
Показать динамику учета эффективности СРС (критерий 2b)	выполнено

Глава 5 «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендация эксперта	Реализация
-	-

Глава 6 «Творческое и личностное развитие студентов»

Рекомендация эксперта	Реализация
Предоставить документальные доказательства участия обучающихся в работе конкурсов, клубов, стартапов, творческих и спортивных секциях (критерий 1b)	выполнено

Глава 7 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендация эксперта	Реализация
Дать более полный анализ эффективности процедуры оценивания обучающихся (критерий 1с)	выполнено

Глава 8-2. «Специфика образовательной программы для уровня магистратуры»

Рекомендация эксперта	Реализация
-	-

Глава 9. «Периодические процедуры внешней гарантии качества»

Рекомендация эксперта	Реализация
-	-

### 3.2. Анализ соответствия реализации образовательной программы Стандартам ARQA.

#### 3.2.1 SWOT- Анализ

##### **Сильные стороны образовательной программы:**

- партнерские отношения с профильными предприятиями и организациями, хорошая база практик;
- активное участие ППС в конкурсе грантового финансирования (ГФ) МНВО РК;
- высокая публикационная активность ППС;
- участие магистрантов совместно с ППС в научно–исследовательских работах, научных конференциях;
- участие ППС в научных проектах, семинарах, конференциях в вузе, что обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности и способствует повышению теоретического уровня и практической направленности исследований, проводимых профессорско–преподавательским составом, а также позволяет преподавателям и обучающимся реализовать свой научно–исследовательский потенциал и повысить профессиональный уровень;
- повышение квалификации, стимулирование профессионального и личностного роста преподавателей, что выражается в предоставлении возможности обучения на различных курсах повышения квалификации, обучения за счет вуза в докторантуре в вузах РК и за рубежом.

##### **Слабые стороны образовательной программы:**

- отсутствие коммерциализации научных разработок ППС.

#### 3.2.2 Соответствие стандартам специализированной аккредитации

##### **По Стандарту 1. «РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»**

*Замечание:* отсутствует

*Рекомендация:* отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту

##### **По Стандарту 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ»**

*Замечание:* отсутствует

*Рекомендация:* отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту

##### **По Стандарту 3. «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»**

*Замечание:* отсутствует

*Рекомендация:* отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту

##### **По Стандарту 4. «СТУДЕНТЫ: ПРИЕМ, СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, СЕРТИФИКАЦИЯ»**

*Замечание:* отсутствует

*Рекомендация:* отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту

#### **По Стандарту 5. «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»**

Критерий 4b Руководство ОП должно показать активность ППС в научно-исследовательской и инновационной деятельности

*Замечание:* за отчетный период не зарегистрировано коммерциализации научных разработок ППС

*Рекомендация:* коммерциализировать результаты научной деятельности кафедры, используя высокий научный потенциал ППС, на 2026-2027 уч.г.

*Вывод:* реализация образовательной программы частично соответствует стандарту

#### **По Стандарту 6. «ТВОРЧЕСКОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ»**

*Замечание:* отсутствует

*Рекомендация:* отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту

#### **По Стандарту 7. «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

*Замечание:* отсутствует

*Рекомендация:* отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту

#### **По Стандарту 8-2. «СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УРОВНЯ МАГИСТРАТУРЫ»**

*Замечание:* отсутствует

*Рекомендация:* отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту

#### **По Стандарту 9. «ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА»**

*Замечание:* отсутствует

*Рекомендация:* отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту

### **4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Экспертная группа по внешней оценке реализации образовательной программы в рамках специализированной аккредитации:

1) считает, что реализация образовательной программы соответствует стандартам ARQA.

2) рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации образовательной программы 7M05105 Биотехнология и биологическая безопасность.