

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ И ЭКСПЕРТИЗЕ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ «ARQA»**



**Отчет о результатах  
внешней оценки реализации образовательной программы**

**7M04134 – «Международный бизнес и стратегический торговый контроль»**

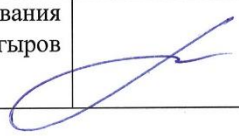
**НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева»  
в рамках специализированной аккредитации**

**Дата получения окончательной редакции отчета  
«21» апреля 2025 г.**


**Дата внешней оценки (визита)  
21-23 мая 2025 г.**

**Астана 2025 г.**

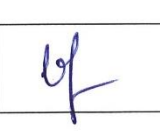
**ВВЕДЕНИЕ**
**1.1 Сведения о составе экспертной группы**
**1) Руководитель экспертной группы**

Быков Петр Олегович, директор Центра непрерывного образования «Extension», кандидат технических наук, профессор НАО «Торайгыров университет»	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

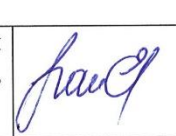
**2) Член экспертной группы**

Дончева Юлия Георгиевна, профессор, доктор наук (PhD), доцент Русенски университет Русенски университет «Ангел Кънчев», Болгария	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------


**3) Член экспертной группы**

Исабеков Жанат Бейсембаевич, заведующий кафедрой «Электротехника и автоматизация», профессор, доктор PhD НАО «Торайгыров университет»	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

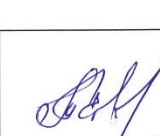
**4) Член экспертной группы**

Есмаханова Лаура Нурлановна, заведующий кафедрой «Автоматизация и телекоммуникации», ассоциированный профессор, доктор PhD НАО «Таразский университет имени М.Х.Дулати»	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------


**5) Член экспертной группы**

Арынова Жанна Зайнишевна, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Маркетинг» НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова»	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------


**6) Член экспертной группы**

Таштай Ерлан, заведующий кафедрой «Электроника, телекоммуникации и космические технологии», ассоциированный профессор, кандидат технических наук НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

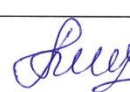
**7) Член экспертной группы**

Игемберлина Маржан Базарбаевна, исполняющая обязанности доцента кафедры «Маркшейдерское дело и геодезия», доктор PhD НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------


**8) Член экспертной группы**

Утегенова Жулдыз Сайрановна, заведующая кафедрой «Бизнес и услуги», доктор PhD, ассоциированный профессор НАО «Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова»	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------


**9) Член экспертной группы**

Калиева Айнагуль Балгауовна, заведующая кафедрой «Биология и экология», кандидат биологических наук, профессор НАО «Торайгыров университет»	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

**10) Член экспертной группы**

Даирбекова Гулдана Сиюндыковна, исполняющая обязанности заведующей кафедры «Обработка металлов давлением», доктор PhD НАО «Карагандинский индустриальный университет»	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------


**11) Член экспертной группы**

Иванов Валерий Анатольевич, исполняющий обязанности доцента кафедры «Автоматизация производственных процессов», доктор PhD НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

**12) Член экспертной группы**

Амансугуров Даурен Маратович, директор Транспортно-экспедиторской компании ТОО «Trans Logistics Capital Group»	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**13) Член экспертной группы**

Кабдеш Әлібек Талғатұлы, студент 3 курса образовательной программы 6B07119 «Технологические машины и оборудование» АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

## 1.2 Описание внешней оценки (визита)

Визит внешней экспертной группой в Некоммерческом акционерном обществе «Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева» (далее-ЕНУ им. Л.Н.Гумилева) был организован в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков в период 21-23 мая 2025 года.

Были проведены восемь **интервью** с целевыми группами, цель которых, было уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза. Со стороны коллектива ЕНУ им. Л.Н.Гумилева было обеспечено присутствие более 80% заявленных в программе визита.

В интервью приняли участие: ректор, 6 проректоров, 4 декана, 7 руководителей образовательных программ, 26 руководителей структурных подразделений, 26 представителей профессорско-преподавательского состава, 29 выпускников университета, 22 представителя работодателей и 35 обучающихся.

**Ректор университета Е.Б.Сыдыков.** Выступление ректора началось с утверждения, что университет — это не просто образовательное учреждение, а сообщество учёных и единомышленников, объединённых общей целью. Он подчеркнул, что без сильного кадрового потенциала невозможно построить настоящий исследовательский и национальный университет, так как основой его развития являются наука, традиции и сильные научные школы. Особое внимание ректор уделил кафедре как ключевому звену вуза, от эффективности которой зависит его прогресс, а также отметил важность роли лидера с ясным видением и способностью вдохновлять коллектив.

Несмотря на финансовые ограничения, университету удалось добиться значительных результатов: ежегодно происходили реальные улучшения инфраструктуры — строились общежития, корпуса, развивалась материально-техническая база.

Ключевым шагом стало инициирование проекта нового кампуса «ЕНУ Град» в 2020 году, при поддержке Президента К.К.Токаева. Был выделен участок площадью 56 000 гектаров, разработана дорожная карта. На новой территории планируется размещение физико-технических специальностей. Кампус рассчитан на 12000 студентов, в то время как общее количество обучающихся превышает 27 000.

Особое внимание ректор уделил решению острой проблемы нехватки мест в студенческих общежитиях: при дефиците до 5000 мест было принято решение реализовать проект через механизм государственно-частного партнёрства (ГЧП) при поддержке Правительства РК и Финансового центра. В результате уже 6 января 2025 года было сдано в эксплуатацию новое общежитие на 2600 мест, дополнительно построены общежития на 400 мест, а в сентябре планируется ввод новых объектов.

Университет показывает рост в международных рейтингах: входит в топ-300 мира, топ-100 в странах Азии, отдельные ОП — в топ-10. Активно развивается международное сотрудничество, интернационализация, растёт интерес со стороны зарубежных студентов и преподавателей.

В ЕНУ им. Л.Н.Гумилева активно развиваются направления химии и биотехнологии. В рамках международного сотрудничества с Нанниньским педагогическим университетом (КНР) планируется создание совместного Евразийского научно-технологического института. Обучение будет проводиться на уровне бакалавриата, и студенты смогут получать дипломы ЕНУ, не выезжая из Китая. Преподавание будет осуществляться как казахстанскими, так и китайскими преподавателями. В настоящее время ведутся подготовительные работы, включая разработку образовательных программ в области химии и биотехнологии. Ожидается, что первый набор студентов состоится в ближайшее время. Также обсуждается строительство здания филиала института на территории Китая.

Это сотрудничество способствует укреплению научно-образовательных связей между Казахстаном и Китаем, а также расширяет возможности для студентов и преподавателей обеих стран.

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева активно расширяет своё международное присутствие. В декабре 2022 года был открыт филиал на базе Ошского государственного университета, ставший центром казахского языка и культуры.

В филиале ЕНУ им. Л.Н.Гумилева обучаются около 30 студентов по направлениям «переводческое дело» и «русский язык и литература». Учебный процесс организован по модели 2+2: первые два года студенты обучаются в ОшГУ, затем продолжают обучение в Казахстане. В рамках программы предусмотрено изучение казахского языка и в будущем — «Истории Казахстана».

В дальнейшем планируется расширение образовательных программ, включая направления в области естественных наук, физики и информационных технологий. Также рассматривается возможность строительства отдельного здания для филиала в городе Ош

Филиал ЕНУ им. Л.Н.Гумилева в Ошском государственном университете укрепляет научно-образовательные связи между Казахстаном и Кыргызстаном, способствуя интеграции образовательных систем и развитию совместных проектов.

Научная деятельность в ЕНУ им. Л. Н. Гумилёва активно развивается при поддержке государства. В период с 2020 по 2022 год объём финансирования научных исследований составил 5,2 млрд тенге, что вдвое превышает показатели предыдущих лет. Университет реализует более 240 научных проектов, включая международные инициативы в области энергетики, биомедицины, генной инженерии и строительных технологий. Значительно возросла доля доходов от науки — в 2022 году она составила 5,03 млрд тенге. Всё это способствует привлечению молодых исследователей и укреплению исследовательского статуса вуза.

Университет реализует план устойчивого развития, основанный на интеллектуальной, финансовой и организационной прочности. Изменена структура управления: все ключевые решения утверждаются Советом директоров. Создана служба по управлению рисками, утверждена методология и карта рисков.

В ходе интервью с **проректорами** университета (Бейсенбай А.Б. — академические вопросы, Айтмағамбетов Д.Р. — стратегическое развитие и интернационализация, Курманғалиева Ж.Д. — наука и коммерциализация, Толегенқызы Л. — социально-культурное развитие, Айдарғалиева А.Г. — финансы и инвестиции, Бекманова Г.Т. — цифровизация) особое внимание было уделено вопросам устойчивого развития университета, эффективного управления финансовыми потоками и росту доходов. Отмечено, что благодаря активной научной деятельности ежегодный прирост доходной части составляет 20%. Наряду с этим осуществляется масштабное развитие инфраструктуры, направленное на достижение полной (100%) обеспеченности студентов местами в общежитиях.

Важным направлением финансовой устойчивости университета является деятельность Эндаумент фонда ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва, который стал неотъемлемой частью стратегии диверсификации источников финансирования. Фонд выполняет ключевую роль в поддержке студентов из социально уязвимых слоёв населения, а также в реализации значимых инициатив университета. Из средств Эндаумент фонда осуществляются выплаты стипендий талантливым обучающимся, что способствует их академическому и личностному развитию. Кроме того, при поддержке фонда успешно реализуются такие мероприятия, как ENU ALUMNI AMBASSADOR DAY, благотворительные вечера и иные социально ориентированные проекты. Деятельность фонда укрепляет связи с выпускниками, формирует культуру благотворительности и вносит весомый вклад в устойчивое развитие университета.

Поддержка профессорско-преподавательского состава выражается через систему KPI, сохранение минимальной заработной платы во время зарубежных стажировок по программе «Болашак», а также реализацию программы по управлению талантами. Качество образовательных программ отслеживается структурой по оценке качества, внутренним аудитом и отделом маркетинга. Активно внедряется неформальное образование в учебный процесс. В сотрудничестве с работодателями была создана Модель выпускника, проводится

регулярный анализ удовлетворенности выпускников с последующей разработкой корректирующих мер.

В результате бесед с **руководителями подразделений** (всего 26 человек) установлено, что они хорошо осведомлены о стратегических целях университета. Были обсуждены обновление образовательных программ, введение микроквалификаций, сертификация студентов, а также меры социальной поддержки для преподавателей, студентов и сотрудников. Поднимались вопросы международного сотрудничества, качества образования, развитие программ на английском языке и коммуникация с обучающимися. В числе приоритетов — наращивание числа обучающихся в магистратуре и докторантуре, развитие программ двойных дипломов и практик за рубежом.

Интервью с **деканами и заведующими кафедрами** образовательных программ, проходящих аккредитацию, показали активную реализацию политики качества и управления рисками. Обсуждались вопросы квалификации ППС, прозрачности приема на вакантные позиции, трудоустройства выпускников, и повышения квалификации по Soft Skills. Особое внимание уделяется интеграции научных исследований в учебный процесс, при этом выполнение КРІ тесно связано с целями стратегии университета.

Встреча с **ППС** была организована в 2 потока в соответствии с направленностью образовательных программ, что позволило концентрированно обсудить отдельные образовательные программы, проходящие специализированную аккредитацию, в соответствии с их спецификой. Проведенные встречи продемонстрировали удовлетворенность ППС стимулированием и поощрением результатов научно-исследовательской деятельности в рамках КРІ.

В ходе интервью были обсуждены следующие вопросы: частота обновления образовательных программ, совместная деятельность работодателей, ППС и обучающихся, поддержке молодых преподавателей, периодичности повышения квалификации, удовлетворенности МТБ, разработке и функционировании двудипломных программ. В ходе беседы преподаватели поделились своими идеями по разработке собственных авторских курсов, использованием библиотечных электронных международных платформ, внедрением результатов научно-исследовательской деятельности в учебный процесс. Однако распределение аудиторной нагрузки ППС у всех одинаково, независимо от занимаемой должности (32 кредита).

Интервью со **студентами** подтвердило реализацию принципов студентоориентированного подхода. Были затронуты темы выбора дисциплин, практической направленности обучения, условий в общежитиях, научной активности студентов и магистрантов, возможностей для спорта и творчества. Студенты положительно оценили организацию практики, но некоторые выразили недовольство материально-технической базой и подчеркнули необходимость в приобретении современного ПО.

Анкетирование 35 студентов по образовательным программам 7M04134 – Международный бизнес и стратегический торговый контроль; 6B11302 – Логистика (по отраслям); 7M11302 – Логистика (по отраслям); 8D07102 – Автоматизация и управление; 7M07140 – Наноматериалы и нанотехнологии; 7M05105 – «Биотехнология и биологическая безопасность» показало:

Общий уровень удовлетворенности

82,4% респондентов положительно оценили образовательный процесс и условия обучения. Это отражает общее удовлетворение, но указывает на зоны для развития.

Профессиональные практики

85% студентов высоко оценили организацию и проведение практик, что говорит об эффективности системы практико-ориентированной подготовки.

Учебный процесс

• Элементы наглядности и ТСО удовлетворяют 73% студентов, частично — 25%, неудовлетворены — 2%.

• Содержание занятий удовлетворяет 86%, частично — 14%.

- Информированность об изменениях удовлетворяет 80%, частично — 20%.

Проживание в общежитиях

- 53% студентов довольны условиями, 40% проживают вне общежитий.

Образовательные ресурсы

- 85% обеспечены справочными материалами, 25% указали на их нехватку.
- 100% студентов имеют бесплатный доступ к интернету.
- 81% удовлетворены учебной литературой и количеством компьютеров.
- Места в читальном зале устраивают 86%, частично — 14%.

Анкетирование преподавателей (всего 18) разделено на две группы:

Группа 1 (13 преподавателей)

- 92% довольны полномочиями и загрузкой, 100% — доступностью информации.
- Участие в принятии решений поддерживают 77%, внедрение изменений — 69%.
- Развитие потенциала и карьерный рост оценены положительно: 77% и 92%.
- Отношения в коллективе и с руководством — 92% и 84,6%.
- Социальные аспекты (равенство, условия найма) — 92,3%.
- Охрана труда и безопасность — 84,6%.
- Занятость и оплата труда — 77% и 69%.
- Стратегия и миссия университета — поддержаны 100%, имидж — 92%.

Группа 2 (5 преподавателей)

- Полномочия и загрузка устраивают 60%, доступность информации — 60%.
- В принятии решений участвуют 40%, удовлетворенность переменами — 40%.
- Возможности для роста — 100% по всем направлениям.
- Отношения с руководством — 100%, внутри коллектива — 60%.
- Социальные условия — 70%, охрана труда — 60%.
- Занятость — 60%, оплата — 80%.
- Деятельность руководства — 80%, стратегия университета — 60%, общественная роль — 100%.

Заключение:

Несмотря на положительные результаты в целом, данные анкетирования указывают на необходимость улучшения в таких сферах, как техническое оснащение учебного процесса, качество содержания занятий, своевременная коммуникация изменений и условия проживания в общежитии.

Во время визуального осмотра материально-технической базы экономического факультета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, проводимого в рамках оценки образовательной программы 7M04134 «Международный бизнес и стратегический торговый контроль» на кафедре «Экономика и предпринимательство», было последовательно изучено состояние ключевых объектов инфраструктуры.

**1. Аудиторный фонд кафедры:** В первую очередь была осмотрена учебная база кафедры, включающая специализированные аудитории и кабинеты ППС. За кафедрой закреплены три преподавательские кабинеты (513, 519, 520 ауд.) и три учебных аудитории (510, 517, 610 ауд.). Аудитория 517 функционирует как Казахстанско-Польский центр научных исследований «Зеленая экономика» и используется для проведения курсов по предпринимательству, международному бизнесу и устойчивому развитию. Здесь активно действуют студенческие клубы, такие как «Школа молодого предпринимателя», организующие мероприятия в формате бизнес-игр и питчингов. Аудитория 510 представляет собой Ирано-Казахстанский центр экономических исследований, где проводятся тренинги, способствующие развитию предпринимательского мышления и управленческих компетенций. Компьютерный класс 610 оснащен программным обеспечением Project Expert 7, Prime Expert и StataSE 17, что обеспечивает высокий уровень подготовки студентов в сфере анализа и бизнес-планирования.

В связи с тем, что образовательная программа «Международный бизнес и стратегический торговый контроль» является международной и реализуется в партнерстве с

зарубежными организациями и предусматривает дудипломное обучение, требования к материально-техническому обеспечению особенно высоки. Для соответствия международным стандартам подготовки и эффективной реализации учебного процесса на английском языке необходимо обеспечить современные условия, включая обновленное цифровое оборудование, мультимедийные средства обучения и доступ к специализированным информационным ресурсам.

**2. Научная библиотека:** Далее была осмотрена библиотека университета. В структуру библиотеки входят два абонементы (учебный и научной литературы) и 12 читальных залов, рассчитанных на 830 посадочных мест. Библиотека обладает современной электронной системой АИБС «МегаПро» с доступом к обширной базе данных (162372 библиографические записи, более 589 тысяч поисковых запросов), включая полнотекстовые источники, диссертации, научные труды ППС и редкие издания.

Несмотря на высокое качество реализации образовательной программы и развитую информационную инфраструктуру, отмечается одно существенное ограничение — недостаточное книгообеспечение и ограниченное число научных публикаций на казахском языке. Это затрудняет развитие академического контента на государственном языке и снижает его доступность для широкой аудитории.

**3. Коворкинг-пространства:** Особое внимание было уделено коворкинг-площадкам, как элементу современной образовательной среды. На территории университета функционирует 8 коворкинг-пространств. Одним из них является специализированный центр «Ұстаз» на 110 посадочных мест, расположенный на первом этаже главного корпуса. Его общая площадь составляет 544 кв.м. Центр предоставляет возможности для профессионального общения, подготовки и реализации совместных проектов преподавателей. Также коворкинги доступны для студентов, и только за последний год открыты 4 новые площадки. Эти пространства способствуют интеграции образования, науки и практики.

**4. Система «Коридорная печать»:** В корпусах университета внедрена система «Коридорная печать», предоставляющая услуги копирования, сканирования и печати по принципу самообслуживания. Преподаватели и студенты могут воспользоваться сервисом, авторизовавшись через ИИН и пароль от Platonus, что повышает оперативность и удобство в учебном процессе.

**5. Столовая и социальные объекты:** В заключение были проинспектированы объекты социальной инфраструктуры. В каждом корпусе университета работают столовые, обеспечивающие доступное питание для студентов и сотрудников. Отдельного внимания заслуживает студенческая инфраструктура: восемь студенческих домов, тренажерные залы, спортивные площадки и бесплатный кинотеатр на 230 мест. На территории университета функционирует медицинский центр.

**Вывод:** Материально-техническая база в целом соответствует требованиям реализации ОП 7М04134 и обеспечивает условия для эффективного образовательного процесса. Вместе с тем, выявлены отдельные аспекты, требующие совершенствования: устаревшее компьютерное оборудование и недостаточное книгообеспечение на казахском языке.

Экспертная группа подтверждает организацию профессиональной практики, включающую: учебную, педагогическую, производственную и преддипломную.

В рамках внешнего визита по аккредитации образовательной программы 7М04134 — «Международный бизнес и стратегический торговый контроль» состоялись встречи с представителями **двух ключевых баз практики** магистрантов: ТОО «Юпитер» и АО «Банк ЦентрКредит», обе организации расположены в городе Астана. В ходе визита в ТОО «Юпитер» была проведена встреча с генеральным директором Боранбаевым Болтаханом Женисхановичем, в рамках которой обсуждены вопросы организации производственной и научно-исследовательской практики магистрантов. ТОО «Юпитер» является стратегическим партнером кафедры экономики и предпринимательства и функционирует также как официальный филиал кафедры на основании заключенного договора (от 11.05.2021).

действует на постоянной основе). Организация обладает современной материально-технической базой, соответствующей требованиям проведения практики, и активно ведет научные исследования по актуальным направлениям гуманитарных и социальных наук, включая вопросы гражданской идентичности, межкультурного взаимодействия, молодежной политики, цифровизации и устойчивого развития. В процессе прохождения практики магистрантам предоставляется возможность участвовать в исследовательских проектах, готовить выпускные квалификационные и научно-квалификационные работы, что способствует формированию прикладных и аналитических компетенций, интеграции образования, науки и практики.

Во время визита в АО «Банк ЦентрКредит» (договор от 27 февраля 2024 года, действует на постоянной основе) была проведена встреча с главным специалистом банка Есжановой Гаухар Джумашевной, в ходе которой обсуждены вопросы профессиональной подготовки студентов и магистрантов, условия прохождения практики и перспективы дальнейшего сотрудничества с ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва. Банк обладает развитой инфраструктурой: в городе Астана функционируют 18 отделений, штат сотрудников составляет около 500 человек, что позволяет ежегодно принимать до 18 магистрантов. Практика организована преимущественно в отделах, связанных с корпоративными и международными финансовыми операциями, что отвечает содержанию образовательной программы и способствует формированию у студентов профессиональных навыков в сфере бизнеса и стратегического контроля. Представитель банка отметила устойчивость партнерских отношений с университетом, выразила заинтересованность в дальнейшем сотрудничестве и подчеркнула, что взаимодействие включает не только организацию практики, но и другие формы поддержки, такие как обслуживание студенческих стипендий через систему банка.

По итогам посещения обеих баз практики установлено, что взаимодействие с работодателями имеет системный и устойчивый характер, охватывает как научную, так и практическую подготовку магистрантов, соответствует профилю образовательной программы и современным требованиям к подготовке кадров для исследовательской, государственной и корпоративной деятельности.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа 7M04134 «Международный бизнес и стратегический торговый контроль» является уникальной и не имеет аналогов в Республике Казахстан. Она разработана в рамках международного проекта "Implementation of an MSc Program 'International Business and Strategic Trade Control' and a Course on Responsible Science at L.N. Gumilyov Eurasian National University" при поддержке Международного научно-технического центра (ISTC), согласно соглашению между ISTC и ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

Программа соответствует Государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования (приказ №2 от 20.07.2022 г.) и построена на принципах Дублинских дескрипторов. В нормативно-правовую базу включены законодательные и нормативные акты РК, а также профессиональные стандарты НПП РК «Атамекен» и Министерства науки и высшего образования РК. ОП учитывает стратегические направления развития страны, изложенные в Национальном плане до 2029 года.

Образовательная программа 7M04134 – «Международный бизнес и стратегический торговый контроль» активно развивается в международном контексте и включает в себя реализацию дублированных программ с зарубежными университетами. В настоящее время установлено устойчивое сотрудничество с российскими вузами, такими как Российский университет дружбы народов, Алтайский государственный университет и Новосибирский государственный аграрный университет, в рамках программ, направленных на развитие компетенций в сфере международной логистики, трансграничной торговли и международной торговли. Особое значение имеет партнерство с французским вузом College de Paris, с

которым реализуется международная совместная программа, обеспечивающая получение выпускниками дипломов сразу двух учебных заведений. Все партнерства подтверждены официальными соглашениями и сопровождаются необходимой документацией. Наряду с действующими проектами, программа постоянно расширяет горизонты международного сотрудничества: ведётся работа по налаживанию контактов с университетами Германии, Китая и стран Центральной Азии, что способствует повышению академической мобильности и конкурентоспособности выпускников на мировом рынке труда.

Все указанные положения и форматы реализации образовательной программы подтверждены представленными официальными документами, которые были мною изучены и проверены.

Мониторинг, оценка и актуализация ОП проводятся ежегодно с учетом миссии университета, запросов рынка труда и социально-экономических потребностей. Формирование индивидуальной учебной траектории (ИУП) осуществляется в системе Platonus при поддержке эдвайзеров и заведующих кафедрами. Каталог элективных дисциплин содержит цели, содержание и ожидаемые результаты.

Академический поток формируется с учетом рентабельности и востребованности дисциплин. Распределение дисциплин в ИУП подчинено логике преемственности знаний, соблюдению пререквизитов и постреквизитов.

Программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС): общее количество - 13, из них 4 доктора наук, 6 кандидата наук, 3 доктора PhD, по блоку БД – 5, острепененность – 100%, по блоку ПД – 8, острепененность – 100%. Специалистов с базовым образованием, квалификацией экономики и по смежным дисциплинам достаточно.

Доля преподавателей с учеными степенями, ведущих занятия по базовым и профильным дисциплинам ОП, в 2023-2024 уч. г. составила 100% (в 2018-2019 уч. г. – 100%; в 2019-2020 уч. г. – 100%, 2020-2023 уч.г.- 100%, 2023-2024 уч. г. - 100%). ППС кафедры (46%) преподавателей имеют международные сертификаты IELTS (4), TOEFL (1) и зарубежные дипломы об окончании докторантуры (1), что дает им возможность вести занятия в полиязычных группах.

Кадровый состав кафедры отличается высоким профессионализмом и признанием на государственном уровне. Многие преподаватели удостоены почётных наград и званий, свидетельствующих о вкладе в науку и образование. Среди них — профессор Майдырова А.Б., награждённая медалью «За науку» в 2022 году и признанная лучшим научным работником в 2023 году. Профессор Байжолова Р.А. отмечена Грамотой Министра науки и высшего образования в 2025 году. Профессора Ж.С. Раймбек и У.Ж. Шалболова также были признаны лучшими научными работниками в 2022 году. Доцент Кожахметова Г.А. удостоена медали «Күлтегін» (2025), а профессор Э.Б. Тлесова и профессор С.М. Егембердиева награждены почётной грамотой «Кўрмет грамотасы» в том же году.

Результаты научно-исследовательской работы ППС активно интегрируются в учебный процесс. По запросу работодателей в 2022 году в программу была включена дисциплина «Ответственная наука», по которой разработано и внедрено учебное пособие. В 2024 году издана коллективная монография «Зеленая экономика», а в 2025 году — учебное пособие, подготовленное совместно с Бухарским государственным университетом (Узбекистан). Материалы используются в преподавании профильных дисциплин.

В рамках анализа научной деятельности кафедры «Экономика и предпринимательство» за отчетный период были изучены реализуемые научные проекты, а также публикационная активность ППС.

Международные научные проекты:

Проект «*Implementation of an MSc Program "International Business and Strategic Trade Control" and a Course on Responsible Science at L.N. Gumilyov Eurasian National University*» в сотрудничестве с International Scientific and Technical Center (ISTC). Участник проекта — Ms. Neelina Hermina Malsch (Нидерланды).

Проект «*Expansion of cognitive competence in the field of strategic trade control*», также реализуемый при поддержке ISTC. Участник проекта — Maria J. Espona (Испания).

Грантовые научные проекты КН МНВО РК:

«Социально-экономическая оценка расширения жилищных и социальных объектов инфраструктуры ВУЗов» (2021–2023 гг.). Исполнитель — Егембердиева С.М.

«Развитие логистической инфраструктуры и устойчивой цепочки поставок скоропортящихся продуктов питания на территории Казахстана» (2023–2025 гг.). Руководитель — профессор Раимбеков Ж.С., участник — Рахметулина Ж.Б.

Проекты по программе «ЖАС ҒАЛЫМ» (2024–2026 гг.):

«Разработка методических рекомендаций по утилизации и переработке пищевых отходов в образовательных учреждениях» — руководитель PhD, старший преподаватель Калиева С.С.

«Оценка потенциала и разработка модели использования блокчейн технологии в логистике и цепочках поставок мясной продукции в Казахстане» — руководитель старший преподаватель Ергалиев Р.Е., участник — профессор Раимбеков Ж.С.

Преподаватели кафедры активно участвуют в конференциях, семинарах, а также в прикладных и грантовых исследованиях. За отчетный период опубликовано 64 научных работы, в том числе 37 — в изданиях, рекомендованных КОКШВО, и 10 — в журналах, индексируемых в Scopus.

На кафедре ведётся системная работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. На текущий момент получено 41 сертификат, включая 2 сертификата от зарубежных вузов, 3 — от Института непрерывного образования и 36 — по результатам прохождения курсов на платформе Coursera, где обучение проходит на английском языке и финансируется за счет университета. Особый интерес у ППС вызывают курсы, направленные на развитие цифровых навыков, применение искусственного интеллекта в образовании, методики инклюзивного обучения и онлайн-преподавания.

В то же время, учитывая международную направленность образовательной программы 7M04134 – «Международный бизнес и стратегический торговый контроль», выявлена необходимость усиления компонента зарубежной стажировки и повышения квалификации в профильных международных организациях и университетах. Это позволит ППС углубить знания в области внешнеэкономической деятельности, экспортного контроля и стратегической торговли, а также повысить академическую мобильность и соответствие программы международным требованиям.

В рамках образовательной программы 7M04134 – «Международный бизнес и стратегический торговый контроль» наблюдается положительная динамика набора магистрантов за последние четыре года. В 2020–2021 учебном году по данной программе обучалось 7 человек, в 2021–2022 – 8 человек, в 2022–2023 году отмечается некоторое снижение до 5 человек. Однако в 2023–2024 учебном году количество обучающихся значительно увеличилось и составило 12 человек. Данный рост контингента свидетельствует об усилении интереса к образовательной программе, повышении её востребованности среди поступающих, а также об эффективности проводимой профориентационной и имиджевой работы. Увеличение числа обучающихся также может быть связано с расширением международного сотрудничества и реализацией двудипломных программ, что делает ОП более привлекательной для потенциальных абитуриентов.

По итогам анализа студентоориентированного подхода и с учетом международной направленности образовательной программы, рекомендуется усилить работу по научным стажировкам магистрантов за рубеж. Это позволит магистрантам получить практический опыт в международной среде, укрепить профессиональные компетенции в области экспортного контроля, внешнеэкономической деятельности и стратегической торговли, а также повысит академическую мобильность и интеграцию в глобальное научно-образовательное пространство.

В целом аккредитуемая образовательная программа 7M04134 демонстрирует стабильное развитие и соответствует международным требованиям подготовки специалистов в области внешнеэкономической деятельности и стратегического торгового контроля.

### 3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Анализ окончательной редакции Отчета с указанием нереализованных рекомендаций эксперта

#### Глава 1 «Реализация политики обеспечения качества»

Рекомендация эксперта	Реализация
отсутствуют	

#### Глава 2 «Образовательные программы: разработка и утверждение»

Рекомендация эксперта	Реализация
Уточнить механизмы мониторинга и регулярной актуализации программы с учетом изменения внешней среды (научного прогресса, экономической ситуации).	выполнено
В разделе о междисциплинарности дополнить информацией о взаимодействии различных дисциплин друг с другом, и о влиянии этого на подготовку выпускников.	выполнено
В представленных материалах отсутствует достаточная информация о реализуемых мерах по обеспечению инклюзивности. Не раскрыты подходы и элементы образовательной программы, направленные на поддержку и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендуется разработать и подробно представить системные решения, обеспечивающие доступность образовательной среды и адаптацию учебного процесса с учётом потребностей данной категории обучающихся.	выполнено

#### Глава 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендация эксперта	Реализация
-Углубить описание методов преподавания и типов взаимодействия студентов с преподавателями, чтобы продемонстрировать широкую практику реализации студентоцентрированного подхода; -уточнить критерии и процедуры апелляции, а также вовлеченность студентов в процесс разработки образовательной программы; -добавить раздел, в котором будет указано, как университет реагирует на обратную связь студентов, а также что конкретно предпринимается для повышения удовлетворенности студентов процессом обучения и оценки; -улучшить структуру текста, разделив описание на четко выделенные параграфы, чтобы упростить восприятие информации.	выполнено

#### Глава 4 «Студенты: прием, сопровождение учебных достижений, сертификация»

Рекомендация эксперта	Реализация
Представить результаты профориентационной работы и участие студентов в программах мобильности. Добавить точные статистические данные о трудоустройстве студентов и их участии в профессиональных практиках для более глубокого анализа.	невыполнено

## Глава 5 «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендация эксперта	Реализация
<p>В части подготовки и переподготовки ППС необходимо представить более детализированные данные о конкретных программах и итоговых результатах, которые более четко демонстрируют динамику повышения квалификации сотрудников.</p> <p>Для улучшения представления и соответствия критериям следует более четко акцентировать внимание на слабых сторонах (например, недоработанная система вовлечения студентов в научные исследования и слабая структура повышения квалификации через ИПК).</p> <p>Необходимо более структурированно представить информацию о внедрении НИР в учебный процесс, сделав акцент на ее системности и частоте использования в различных дисциплинах.</p> <p>Конкретизировать эффективные формы участия студентов в НИР, а также уточнить, как результаты НИР интегрируются в учебный процесс.</p>	выполнено

## Глава 6 «Творческое и личностное развитие студентов»

Рекомендация эксперта	Реализация
отсутствуют	

## Глава 7 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендация эксперта	Реализация
Усилить описание механизмов сбора и анализа данных, добавить примеры использования полученной информации для улучшения качества образовательных программ, а также более четко разграничить различные разделы отчета для улучшения восприятия.	выполнено

## Глава 8-2 «Специфика образовательной программы для уровня магистратуры»

Рекомендация эксперта	Реализация
Уточнить и конкретизировать информацию о возможностях для студентов, а также добавить примеры успешных практик и инициатив. Это поможет еще больше подчеркнуть сильные стороны программы и её соответствие актуальным образовательным требованиям	выполнено

### 3.2 Анализ соответствия реализации образовательной программы Стандартам ARQA.

#### 3.1.1 SWOT- Анализ

##### Сильные стороны образовательной программы:

- Образовательная программа 7M04134 «Международный бизнес и стратегический торговый контроль» — уникальная для Казахстана, разработана в рамках международного проекта при поддержке ISTC и ЕНУ им. Л.Н. Гумилева;
- Наличие собственной базы практики и филиалов с высоким уровнем оснащения для реализации дуального обучения;
- Высокий уровень острепенённости ППС – 100%, включая докторов и кандидатов наук, а также PhD;
- Реализация четырех двудипломных программ с ведущими университетами России и Франции подчеркивает глобальную интеграцию ОП;
- Создание Евразийской школы наук и технологий совместно с Наньнинским педагогическим университетом (КНР), аккредитация программы и включение в

госпрограмму КНР подтверждают её высокий международный статус и признание.

#### **Слабые стороны образовательной программы**

- Недостаточное количество заявок на литературу и публикаций ППС на государственном языке.
- Необходимость поэтапного обновления материально-технической базы по аккредитуемой ОП.
- Недостаточный уровень участия магистрантов и ППС в зарубежных научных стажировках.
- Недостаточная активность в организации повышения квалификации ППС через международные вузы и научные центры.

### **3.1.2 Соответствие стандартам специализированной аккредитации**

#### **По Стандарту 1. «РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»**

Замечание: отсутствуют

Рекомендация: отсутствуют

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту.

#### **По Стандарту 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ»**

**Критерий 4 а, б:** Руководство ОП должно показать обеспеченность ОП необходимой инфраструктурой, соответствующей потребностям студентов и требованиям качества ОП: а) образовательной б) материальной

Замечание: Имеется частичное несоответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы: устаревшее оборудование и ограниченное книгообеспечение на государственном языке.

Рекомендация: провести поэтапную модернизацию оборудования и усилить работу по обеспечению учебной литературы на казахском языке, с учетом специфики и международного уровня программы.

*Вывод:* реализация образовательной программы частично несоответствует стандарту.

#### **По Стандарту 3. «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»**

**Критерий 1а:** С целью реализации студентоцентрированного обучения и преподавания руководство ОП должно обеспечить: а) реализацию основных принципов студентоцентрированного обучения;

Замечание: Отмечается недостаточная регулярность зарубежных научных стажировок магистрантов в профильных международных центрах.

Рекомендация: Усилить работу по системной организации и расширению географии зарубежных научных стажировок для магистрантов с учетом международной направленности программы

*Вывод:* реализация образовательной программы частично соответствует стандарту.

#### **По Стандарту 4. «СТУДЕНТЫ: ПРИЕМ, СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, СЕРТИФИКАЦИЯ»**

Замечание: отсутствуют

Рекомендация: отсутствуют

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту.

#### **По Стандарту 5. «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»**

**Критерий 2а:** Руководство ОП должно доказать эффективность а) системы подготовки и переподготовки ППС;

Замечание: Уровень повышения квалификации и прохождения научной стажировки ППС за рубежом недостаточен с учётом международной направленности и специфики образовательной программы.

Рекомендация: Направить на повышение квалификации и прохождения научной стажировки ППС в ведущих зарубежных научных центрах и университетах по профильной тематике

*Вывод:* реализация образовательной программы частично соответствует стандарту

#### **По Стандарту 6. «ТВОРЧЕСКОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ»**

Замечание: отсутствуют

Рекомендация: отсутствуют

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту.

#### **По Стандарту 7. «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

Замечание: отсутствуют

Рекомендация: отсутствуют

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту.

#### **По Стандарту 8-2. «СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УРОВНЯ МАГИСТРАТУРЫ»**

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту

#### **По Стандарту 9. «ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА»**

Замечание: отсутствуют

Рекомендация: отсутствуют

**Вывод:** реализация образовательной программы соответствует стандарту.

### **4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Экспертная группа, по внешней оценке, реализации образовательной программы в рамках специализированной аккредитации

1) считает, что реализация образовательной программы 7M04134 – «Международный бизнес и стратегический торговый контроль» соответствует стандартам ARQA.

2) рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации.