

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ И  
ЭКСПЕРТИЗЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ «ARQA»**



**Отчет о результатах  
внешней оценки реализации образовательной программы**

**8D07102 «Автоматизация и управление»**

**НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева»  
в рамках специализированной аккредитации**

**Дата получения окончательной редакции отчета  
«21» апреля 2025 г.**


**Дата внешней оценки (визита)  
21-23 мая 2025 г.**

**Астана, 2025 г.**


## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Сведения о составе экспертной группы


#### 1) Руководитель экспертной группы

Быков Петр Олегович, директор Центра непрерывного образования «Extension», кандидат технических наук, профессор НАО «Торайгыров университет»	
--	---


#### 2) Член экспертной группы

Дончева Юлия Георгиева, профессор, доктор наук (PhD), доцент Русенски университет Русенски университет «Ангел Кънчев», Болгария	
---	---


#### 3) Член экспертной группы

Исабеков Жанат Бейсембаевич, заведующий кафедрой «Электротехника и автоматизация», профессор, доктор PhD НАО «Торайгыров университет»	
---	--


#### 4) Член экспертной группы

Есмаханова Лаура Нурлановна, заведующий кафедрой «Автоматизация и телекоммуникации», ассоциированный профессор, доктор PhD НАО «Таразский университет имени М.Х.Дулати»	
---	---


#### 5) Член экспертной группы

Арынова Жанна Зайнишевна, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Маркетинг» НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова»	
--	---


#### 6) Член экспертной группы

Ташгай Ерлан, заведующий кафедрой «Электроника, телекоммуникации и космические технологии», ассоциированный профессор, кандидат технических наук НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»	
---	---


**7) Член экспертной группы**

Игемберлина Маржан Базарбаевна, исполняющая обязанности доцента кафедры «Маркшейдерское дело и геодезия», доктор PhD НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»	
---	---


**8) Член экспертной группы**

Утегенова Жулдыз Сайрановна, заведующая кафедрой «Бизнес и услуги», доктор PhD, ассоциированный профессор НАО «Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова»	
---	---


**9) Член экспертной группы**

Калиева Айнагуль Балгауовна, заведующая кафедрой «Биология и экология», кандидат биологических наук, профессор НАО «Торайгыров университет»	
---	---

**10) Член экспертной группы**

Даирбекова Гулдана Сиюндыковна, исполняющая обязанности заведующей кафедры «Обработка металлов давлением», доктор PhD НАО «Карагандинский индустриальный университет»	
---	---


**11) Член экспертной группы**

Иванов Валерий Анатольевич, исполняющий обязанности доцента кафедры «Автоматизация производственных процессов», доктор PhD НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»	
---	---

**12) Член экспертной группы**

Амансугуров Даурен Маратович, директор Транспортно-экспедиторской компании ТОО «Trans Logistics Capital Group»	
--	--

**13) Член экспертной группы**

Кабдеш Әлібек Талғатұлы, студент 3 курса образовательной программы 6В07119 «Технологические машины и оборудование» АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»	
---	---

## 1.2 Описание внешней оценки (визита)

Внешняя оценка НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» в рамках специализированной аккредитации проходила в соответствии с программой визита с 21 по 23 мая 2025 года.

В рамках специализированной аккредитации НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» было проведено **8 интервью**. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны руководства НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» было обеспечено присутствие более 80% от общего числа заявленных в программе визита интервьюеров.

В рамках **интервью с ректором университета** Сыдыковым Е.Б. было отмечено, что университет продолжает активно развивать свою научно-исследовательскую деятельность, внося значительный вклад в развитие науки как в Казахстане, так и за его пределами. В 2022 году университет получил статус исследовательского, в 2024 году открыты филиалы вуза в Кыргызстане и Китае.

На сегодняшний день в составе университета функционируют 28 научных подразделений, в которых ведутся научные исследования по естественно-техническим и социально-гуманитарным направлениям. Основным направлением научно-исследовательской деятельности является участие в решении вопросов фундаментальной науки, а также приоритетных направлений социально-экономического развития Республики Казахстан. Экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности, а также целями и задачами его развития как исследовательского университета, в которых особо отмечено о необходимости работы по дальнейшей коммерциализации результатов НИР ученых университета. В целом университет демонстрирует высокий уровень исследовательской активности и разнообразия научных интересов. В университете реализуются проекты по программно-целевому финансированию, грантовому финансированию научных и научно-технических проектов, ведется активная работа по поддержке молодых ученых и реализуются 11 международных проектов. Международное сотрудничество осуществляется на основе 116 договоров с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными организациями стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, стран СНГ, международными научно-образовательными фондами, посольствами и представительствами в Казахстане.

На **встрече-интервью с проректорами университета** (член Правления-Проректор по академическим вопросам Бейсенбай А.Б., член Правления-Проректор по стратегическому развитию и интернационализации Айтмағамбетов Д.Р., член Правления-Проректор по науке и коммерциализации Курманғалиева Ж.Д., член Правления-Проректор по социально-культурному развитию Толегенқызы Л., член Правления-Проректор по финансам и инвестициям Айдарғалиева А.Г., член Правления-Проректор по цифровизации Бекманова Г.Т.) были затронуты вопросы достижений университета в сфере науки, финансовых рисков и затрат. Ежегодно доходы университета растут на 20 % за счет научной деятельности. За счет строительства и увеличения инфраструктуры ожидается 100 %-ная обеспеченность обучающихся общежитиями. Поддержка ППС осуществляется в виде КРІ, программы «Жаңа Асу», сохранения минимальной заработной платы во время стажировки «Болашак», функционирования программы талант-менеджмента. Мониторинг качества образовательных программ проводится Управлением оценки качества, службой внутреннего аудита и отделом маркетинга. Активно идет интеграция неформального образования в учебный процесс. Также совместно с работодателями разработана Модель

выпускника, проводится анализ удовлетворенности выпускниками и разрабатываются меры улучшения данного процесса.

По результатам **встречи-интервью с руководителями структурных подразделений** (26 чел.) целевая группа продемонстрировала глубокое понимание стратегических показателей, реализуемых университетом. Во время встречи были рассмотрены вопросы обновления образовательных программ, микроквалификаций и сертификации обучающихся, оказания социальной помощи сотрудникам, ППС, обучающимся. В числе других обсуждаемых вопросов были вопросы своевременного выхода на защиту докторантов, международной коллаборации, коммерциализации результатов НИР, стандартов обеспечения качества, динамики развития англоязычных образовательных программ, информирования обучающихся через различные средства коммуникаций. В ходе интервью выяснилось, что университет уделяет особое внимание увеличению контингента послевузовского образования, расширению зарубежного партнерства в области дудипломного сотрудничества, выездной практики обучающихся.

По результатам **интервью с деканами и заведующими кафедрами** аккредитуемых программ отмечено, что кафедрами проводится большая работа по эффективному функционированию политики обеспечения качества и управления рисками на уровне образовательной программы. Были затронуты вопросы острепенности ППС, процедуры принятия на вакантные должности и прозрачности данного механизма, трудоустройства выпускников, повышении квалификации ППС по курсу Softskills. Важным аспектом является также интеграция научной деятельности в учебный процесс и коммерциализация НИР. Выполнение КРІ ППС напрямую связано с ключевыми показателями стратегии развития университета.

Встреча с ППС была организована в 2 потока в соответствии с направленностью образовательных программ, что позволило более детально обсудить отдельные образовательные программы, проходящие специализированную аккредитацию, в соответствии с их спецификой. Проведенные встречи продемонстрировали удовлетворенность ППС стимулированием и поощрением результатов научно-исследовательской деятельности в рамках КРІ.

В ходе интервью были обсуждены следующие вопросы: частота обновления образовательных программ, совместная деятельность работодателей, ППС и обучающихся, поддержка молодых преподавателей, периодичность повышения квалификации, удовлетворенность МТБ, разработка и функционирование дудипломных программ. В ходе беседы преподаватели поделились своими идеями по разработке собственных авторских курсов, использованием библиотечных электронных международных платформ, внедрением результатов научно-исследовательской деятельности в учебный процесс.

Интервью с **обучающимися**, показало, что вузом реализуется студентоцентрированное обучение. Были обсуждены вопросы выборности дисциплин, возможностей, которые предоставляет университет обучающимся, практикоориентированности дисциплин, условиями проживания в общежитии, удовлетворенностью качеством обучения, научно-исследовательской деятельности студентов и магистрантов, возможности для занятия спортом и творчеством. Были также затронуты вопросы практической подготовки, которая осуществляется на базах практик, условиями, предоставляемыми предприятиями. Однако в ходе беседы выяснилось, что не все обучающиеся удовлетворены состоянием материально-технической базы образовательных программ и отметили, что по ряду программ необходим закуп современного программного обеспечения и т.п.

**Результаты анкетирования 35 обучающихся** по образовательным программам 7M04134 – Международный бизнес и стратегический торговый контроль; 6B11302 – Логистика (по отраслям); 7M11302 – Логистика (по отраслям); 8D07102 – Автоматизация и

управление; 7M07140 – Наноматериалы и нанотехнологии; 7M05105 – Биотехнология и биологическая безопасность:

Общий уровень удовлетворенности

Анализ анкетирования обучающихся показывает удовлетворенность 82,4% обучающихся образовательным процессом и условиями обучения. Данный показатель свидетельствует о положительном восприятии студентами ключевых аспектов образовательной деятельности, однако выявлены области, требующие улучшения.

Организация и проведение профессиональных практик

Наиболее высокий уровень удовлетворенности отмечен в сфере организации и проведения профессиональных практик – 85% респондентов выразили положительное мнение. Это указывает на эффективную реализацию программ практической подготовки.

Учебный процесс

- Использование элементов наглядности и технических средств обучения удовлетворяет 73% студентов (23 из 35), частично удовлетворены – 25% (11 из 35), не удовлетворены – 2% (1 из 35).

- Содержание занятий удовлетворяет 86% студентов (28 из 35), частично удовлетворены – 14% (7 из 35).

- Информированность об изменениях в учебном процессе удовлетворяет 80% обучающихся (25 из 35), частично удовлетворены – 20% (10 из 35).

Условия проживания в общежитии

- 53% респондентов (19 из 35) удовлетворены условиями проживания в общежитии, 40% (14 из 35) респондентов указали, что не проживают в общежитии.

Доступ к образовательным ресурсам

- 85% студентов обеспечены справочными материалами, 25% отметили нехватку материалов.

- 100% респондентов указали на свободный и бесплатный доступ к интернету.

- 81% студентов удовлетворены обеспечением учебной литературы и количеством компьютеров.

- Количество мест в читальном зале удовлетворяет 86% студентов, 14% частично удовлетворены.

В соответствии с процедурой аккредитации также было проведено анкетирование преподавателей. Анкетирование проводилось по четырем группам ППС. Всего в анкетировании приняли участие 18 человек.

Группа 1 (7M04134 – Международный бизнес и стратегический торговый контроль; 6B11302 – Логистика (по отраслям); 7M11302 – Логистика (по отраслям); 8D07102 – Автоматизация и управление) в анкетировании участвовали 13 человек. Из них - 92% преподавателей удовлетворены своими полномочиями и объемом занятости, а 100% отмечают доступность информации как положительный фактор. Однако участие в принятии решений поддерживается только 77% опрошенных, а удовлетворенность внедрением перемен 69%. Развитие потенциала и карьерные возможности получили положительные оценки от 77% преподавателей в части карьерного роста и 92% в части возможностей для профессионального совершенствования. Психологический климат в коллективе также был высоко оценен: 92% удовлетворены отношениями внутри коллектива, а также 84,6% – отношениями с руководством. Социальные аспекты работы, такие как равные возможности и условия найма, получили положительные оценки от 92,3% респондентов. Охрана здоровья и безопасность труда отмечены 84,6% преподавателей как удовлетворительные. Однако гарантии занятости и оплата труда вызвали больше вопросов: лишь 77% удовлетворены стабильностью занятости, и также 69% – уровнем оплаты труда, что подчеркивает необходимость улучшения этих аспектов. Общий имидж университета также поддерживается большинством ППС. Удовлетворенность деятельностью руководства отметили 84,6% преподавателей, стратегией и миссией университета – 100%,

а роль университета в жизни общества оценивается положительно 92% опрошенных. Предложений и пожеланий не было.

Группа 2 (7M07140 – Наноматериалы и нанотехнологии; 7M05105 – Биотехнология и биологическая безопасность) в анкетировании участвовали 5 человек. Из них - 60% преподавателей удовлетворены своими полномочиями и объемом занятости и 60% доступностью информации. Однако участие в принятии решений поддерживается только 40% опрошенных, а удовлетворенность внедрением перемен также 40%. Развитие потенциала и карьерные возможности получили положительные оценки от 100% преподавателей в части карьерного роста и 100% в части возможностей для профессионального совершенствования. Психологический климат в коллективе в части отношения с руководством был оценен в 100%, отношениями внутри коллектива удовлетворены лишь 60% респондентов. Социальные аспекты работы, такие как равные возможности и условия найма, получили положительные оценки от 70% респондентов. Охрана здоровья и безопасность труда отмечены 60% преподавателей как удовлетворительные. Однако гарантии занятости и оплата труда вызвали больше вопросов: лишь 60% удовлетворены стабильностью занятости, и также 80% – уровнем оплаты труда, что подчеркивает необходимость улучшения этих аспектов. Общий имидж университета также поддерживается большинством ППС. Удовлетворенность деятельностью руководства отметили 80% преподавателей, стратегией и миссией университета – 60%, а роль университета в жизни общества оценивается положительно 100% опрошенных. Предложений и пожеланий не было.

**Выводы:** Результаты анкетирования не являются отрицательными для образовательного процесса в целом, однако они сигнализируют о необходимости акцентирования внимания на таких аспектах, как обеспечение учебного процесса наглядными и техническими средствами, совершенствование содержания занятий, улучшение коммуникации по изменениям в учебном процессе, а также условия проживания в общежитиях.

**Выпускники** ОП в ходе беседы выразили удовлетворенность полученными знаниями, навыками и компетенциями, выразили удовлетворенность трудоустройством и возможностями, которые предоставил им университет.

**Работодатели** убедительно продемонстрировали информированность о вузе и происходящих в нем изменениях. Работодателями был сделан акцент на активном сотрудничестве в сфере подготовки специалистов послевузовского образования. Было отмечено, что между университетом и предприятиями проводятся семинары и круглые столы по обсуждению обновления образовательных программ, привлечения к преподаванию отдельных дисциплин практиками с производства, научному консультированию при написании магистерских/докторских диссертаций, совместным научным публикациям в журналах с ненулевым импакт-фактором, помощи в подаче заявок на грантовое и программно-целевое финансирование.

Во время **визуального осмотра** материально-технической базы НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» были посещены: библиотека, а также учебные аудитории кафедры «Системный анализ и управление», расположенные в учебном корпусе №2, расположенного по адресу по адресу г. Астана, ул. Пушкина 11.

Научная библиотека располагает пространством для самостоятельной работы обучающихся, современным оборудованием и развитой инфраструктурой, что позволяет обеспечивать эффективную организацию библиотечных процессов и полностью удовлетворить запросы пользователей. В библиотеке созданы комфортные условия для доступа к информационным ресурсам.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП) на базе научной библиотеки работает Инклюзивный информационно-ресурсный зал. Он

оборудован ПК и сканером, установлены говорящие программы, которые облегчают доступ к информации докторантам, имеющим проблемы со зрением.

Для помощи в научных исследованиях в Научной библиотеке организован отдел «Поддержки научно-исследовательских работ и ИР», который предлагает следующие услуги: обеспечение актуальной научной информации; содействие видимости исследователей Университета в научном сообществе, поиска наукометрической информации журналов, обучение пользователей Университета

Материально-техническая база кафедры (МТБ) САУ состоит из компьютерных классов и лабораторий ( аудитория 604, 618, 615, 701, 704, 705, 707, 714).

В состав МТБ входят:

- 2 проектора потолочных в компьютерных классах и 4 проектора переносимых;
- 1 интерактивная доска и 4 мультимедийных экрана (типа телевизор);
- 2 МФУ и 2 принтер;
- 90 ПК (в т.ч. моноблоков).

Учебные лаборатории кафедры оснащены сложным высокотехнологичным оборудованием ведущих производителей в области автоматизации: FESTO, Siemens, Omron и др.

Для докторантов организована «Комната докторантов», представляющая собой мини компьютерный класс, в котором исследователи могут проводить моделирование, обработку и описание результатов исследования и т.п. по направлению исследований.

**В результате** визуального осмотра материально-технической базы кафедры САУ установлена достаточность МТБ с точки зрения эффективной организации учебного процесса, проведения научных исследований преподавателей и обучающихся университета.

МТБ кафедры ориентировано в основном на образовательные программы бакалавриата, а научно-исследовательская работа докторантов аккредитуемой ОП в основном осуществляется на объектах исследований, расположенных вне учебного корпуса.

Также можно отметить устаревание МТБ кафедры. Обновление прошли только персональные компьютеры (в 2021-2022 гг.), имеется в наличии учебное лабораторное оборудование 2012 - 2014 гг. выпуска, что не соответствует реалиям и тенденциям развития оборудования в области автоматизации, приводит к ограничениям в проведении актуальных практических исследований, особенно в области моделирования, IoT, промышленной автоматизации, AI и т.п.

Также отмечена большая скученность оборудования в аудиториях, что вероятно связано с текущей планировкой корпуса.

Инфраструктура университета представлены административными и учебными корпусами, общежитиями для проживания обучающихся. Общая площадь зданий и помещений составляет 109391 кв.м. Общая площадь занимаемых вузом учебных зданий составляет 69717 кв.м., из них полезная площадь зданий – 39674 кв.м. Всего аудиторный фонд вуза составляет 37113,7 кв.м., в том числе: лаборатории – 412,8 кв.м.; специализированные кабинеты – 3209,7. Спортивный корпус вуза составляет 2345 кв.м.; спортивные залы – 1476,9 кв.м., библиотеки – 3759 кв.м. Общая площадь студенческих общежитий составляет 31582 кв.м.

Во время визита экспертами были посещены следующие базы практик кафедры САУ: АО «Экотон+» (руководитель практики Мусин Азат, главный энергетик).

Были осмотрены производственные линии по производству ячеистого пенобетона. Линия является довольно устаревшей, но обучающиеся имеют возможность на практике закрепить теоретические знания, полученных в процессе обучения, и повысить свой профессионального уровень, приобрести практические навыки монтажа, диагностики и эксплуатации систем управления и автоматизации.

На АО «Экотон+» работает докторант Шмитов Нурбол Бейбитович, где может получить практические навыки сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных, которые возможно использовать по своей теме исследования.

В ходе посещения баз практик установлено, что МТБ практики больше ориентирована на ОП бакалавриата, что связано со спецификой исследовательской практика докторантов, которая определяется темой докторской диссертации. Не под каждую тему можно найти базу практики, которая отвечала бы данным требованиям. В основном докторанты проходят исследовательскую практику на объекте в соответствии с темой исследования.

**Официальный сайт** НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» <https://edu.enu.kz/> имеет трёхязычную версию, через сайт университета и LMS вуза идет информирование всех стейкхолдеров о текущей деятельности вуза и его достижениях.

Необходимо отметить, что университет ведет активную деятельность по развитию своей инфраструктуры, что позволит решить проблему дальнейшего развития лабораторной базы кафедры.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра «Системный анализ и управление» (САУ) Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева осуществляет образовательную деятельность по направлениям подготовки кадров 6D070200 - «Автоматизация и управление» с 2011/2012 уч.г. и 8D07102 – «Автоматизация и управление» с 2018/2019 уч.г. Нормативная длительность обучения по ОП 8D07102 – «Автоматизация и управление» составляет: 3 года. Подготовка обучающихся осуществляется на государственном, русском и английском языках.

Кафедра «Системный анализ и управление» создана в 2002 году и находится в учебном корпусе №2 (ФИТ) по адресу г. Астана, ул. Пушкина 11, ауд. 216, а). С 2013 г кафедра входит в состав факультета информационных технологий (ФИТ).

ОП разработана в соответствии с «Процедурой по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ», которая регламентирует процессы разработки, экспертизы и утверждения образовательных программ в ЕНУ им.Л.Н.Гумилева.

Структура образовательной программы докторантуры «8D07102 – Автоматизация и управление» определяется согласно ГОСО послевузовского образования. Общее количество кредитов ECTS для получения степени - 180.

ОП разработана по принципу модульного обучения. Теоретическое обучение включает модули: Модуль теории систем управления, Модуль теоретического исследования систем управления, Модуль методов исследования систем управления, Модуль академического письма и методов научных исследований. В ОП включены также Модуль научно-исследовательской работы и практики и Модуль методологии докторской подготовки.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) по ОП «8D07102 – Автоматизация и управление» составляет 13 человек, из них докторов наук - 2, PhD - 4, кандидатов наук – 7. Остепененность ППС по ОП 8D07102 – «Автоматизация и управление» составляет – 100%.

Количество обучающихся по ОП 8D07102 составляет: 1-й курс - 4 чел., 2-й курс - 5 чел., 3-й курс – 4 чел. Общий контингент выпускников по ОП за аккредитуемый период составил 58 чел, из них по годам:

- 2020-/2021 24;
- 2021-/2022 19;
- 2022-/2023 6;
- 2023-/2024 5;
- 2024-/2025 4.

Процент трудоустройства выпускников в первый год, после окончания составляет 100%.

Количество защитившихся выпускников за последние 3 года составило:

- 2022-/2023 3
- 2023-/2024 2;
- 2024-/2025 0.

Что составляет **45,5 %** с учетом того, что выпускники 2025 г., могут защититься в течении 2-х лет после окончания ОП.

Научно-исследовательская работа кафедры САУ ведется в 2 научных школах: доктора технических наук, профессора Бейсенби Мамырбека Аукебаевича и доктора технических наук, профессора Оразбаева Батыа Бидайбековича.

Результаты научных исследований ППС кафедры публикуются в журналах с высоким импакт-фактором, Также ППС кафедры принимают участие в исследованиях с грантовым финансированием.

За последние годы количество публикаций ППС в журналах, входящих в базы Web of Science и Scopus, значительно возросло. В 2021 году количество публикаций составляло в Web of Science -1, Scopus -12, в 2022 году количество публикаций Web of Science -2, Scopus -14, в 2023 году количество публикаций Web of Science - 9, Scopus -20, в 2024 году количество публикаций Web of Science - 5, Scopus - 14. Научные труды и научные статьи ППС кафедры направлены на актуальные проблемы современной теории управления, информационных технологии, автоматизации и управления.

К значительным научным достижениям ППС кафедры относится выполнение научных проектов: AP23489120 «Методы и алгоритмы построения цифровых двойников промышленных установок нефтеперерабатывающих производств», AP23490181 «Разработка интеллектуальной системы управления водными ресурсами и IoT» по договору: №189/ГФ24-26 от «09» сентября 2024 г. Профессор Бейсенби М.А. занимается исследованием вопросов робастной устойчивости систем управления, использует новый подход к построению функций А. М. Ляпунова. Профессор Оразбаев Б.Б. занимается вопросами решения нечетких задач принятия решений и эвристических методов управления на примере нефтегазовой отрасли, моделирования и оптимизация технологических процессов в условиях неопределенности.

Конкурентным преимуществом образовательной программы является вовлеченность докторантов в научные проекты с грантовым финансированием и международным сотрудничеством ученых кафедры.

Наблюдается значительное увеличение участия ППС и молодых ученых, включая докторантов, в научных проектах. За аккредитуемый период ППС учувствовали в 10 научных проектах.

Особое внимание в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева уделяется обеспечению качества ОП в соответствии с ГОСО. Оценка качества ОП проводится с целью установления актуальности и перспективности ОП «8D07102 – Автоматизация и управление» с точки зрения ее соответствия потребностям рынка труда. Данная оценка дается при обсуждении ОП на заседании Академического факультета ФИТ, на заседаниях кафедры САУ, на заседаниях рабочей группы по разработке ОП с привлечением работодателей и обучающихся. Для этого к разработке и экспертизе были привлечены работодатели, которые выражают свое мнение о соответствии ОП профилю специальности и требованиям рынка труда и предлагают включение новых дисциплин и исключение дисциплин, потерявших актуальность.

В ЕНУ им. Гумилева функционирует Управление внутреннего контроля и оценки качества, которое на регулярной основе отслеживает процесс реализации образовательных программ и ежегодно проводит мониторинг ОП кафедр факультета ИТ. Целью мониторинга является отслеживание технологического процесса реализации

образовательной программы с учетом учебно-методической документации (учебного плана, графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин и пр.), контролирующих и аттестационных материалов, а также выявление причин возможных отклонений для предотвращения их отрицательных последствий или сведения их к минимальным потерям. Итоги мониторинга ОП обсуждаются на заседании кафедры и разрабатывается план мероприятий, по устранению установленных недостатков

### 3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Анализ окончательной редакции Отчета с указанием нереализованных рекомендаций эксперта

#### Глава 1 «Реализация политики обеспечения качества»

Рекомендация эксперта	Реализация
- добавить информацию (с. 8) по п. 1.1. данными по аккредитуемой ОП;	выполнено
- привести сведения о укомплектованности и качестве ППС по ОП «8D07102 – Автоматизация и управление» (с.11). ;	выполнено
- исправить некорректные данные в п.3, Таблица 1. (с.11). «Качественный состав ППС	выполнено
- конкретизировать каким образом качество ОП обеспечивается Политикой управления рисками ЕНУ. (с.9)	выполнено
- обосновать почему <i>Темы докторских диссертаций формируются в рамках научных направлений ППС....(с. 12),</i>	выполнено
- исправить обнаруженные грамматические и стилистические ошибки.	выполнено

#### Глава 2 «Образовательные программы: разработка и утверждение»

Рекомендация эксперта	Реализация
- место прохождения стажировки не соответствует ГОСО.	
- в Сертификатах прохождения курсов повышения квалификации (с.20), приведены сертификаты за 2020 г, 2021 гг. сертификаты участия в конференции, лучшая иссл. раб. и т.п.	выполнено
- отсутствует перечень массовых открытых онлайн курсов по ссылке (с.22) и их соответствие ОП.	выполнено
- П. 4, а). Таблица 3. (с. 24). приведена непонятная информация не соответствующая тематике раздела	выполнено
- П. 5. Отсутствуют данные по количеству обучающихся по дистанционным образовательным технологиям.	выполнено
- перегрузка предложений информацией и повторы.	выполнено
- исправить ошибки в ссылке на контент (с. 25) по дистанционным образовательным технологиям	выполнено

#### Глава 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендация эксперта	Реализация
- не приведены критерии оценки результативности и эффективность применения указанных инноваций в обучении (с.30).	выполнено
- не конкретизируется, каким образом задания для СРД направлены на развитие навыков самостоятельной работы, творческого мышления, поиска информации и принятия решений, а	выполнено

также на подготовку и реализацию индивидуальных или групповых проектов (с.31).	
- используется терминология не соответствующая заголовку раздела (с.27).	выполнено
- приведены неверные критерии при выборе руководителя докторской работы (с.28);	выполнено
- приведенный пример обучающего семинара (с.30).не соответствует дисциплинам оп.	выполнено

## Глава 4 «Студенты: прием, сопровождение учебных достижений, сертификация»

Рекомендация эксперта	Реализация
- п.2, е). Отсутствует доступ к «Положением об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала, научных сотрудников Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева» (с.41)	выполнено
- Место прохождения стажировки в представленных сертификатах не соответствуют приведенной таблице 4 (с. 42).	выполнено
- В тексте местами встречаются незначительные грамматические ошибки, например, нумерация таблиц (с.42). Должна быть Таблица 4.	выполнено

## Глава 5 «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендация эксперта	Реализация
- П. 2, а). Низкое качество документа «сведения о повышении ППС за 2020-2023уч.г.» (с. 47).	выполнено
- Представлены сертификаты с датой выдачи более 5 лет	выполнено
- Темы курсов повышения квалификации не соответствуют профилю подготовки ОП (например изучение 1С).	выполнено
- П.4, b). В Таблица 8. (с.52). не указан вид объекта авторского права.	выполнено
- П.4, с). Результаты анкетирования приведены только за 2023 год... (с.54).	выполнено
- Количество штатных преподавателей кафедры. в 2024-2025 учебном году(с.46) ОП «8D07102 – Автоматизация и управление» указано – 12 чел., корректное значение 13 чел.	выполнено
- Отсутствует ссылка на подтверждающие документы участие ППС в стажировках (с.51).	выполнено
- П.4, d). Приведенная дата не соответствует проводимому периоду аккредитации.	выполнено
- Не рассмотрен вопрос, например, о вовлеченности докторантов в научные исследования и недостаточная работа с междисциплинарными курсами. Выявление слабых сторон (например, в области повышения квалификации через Институт повышения квалификации) и их более детализированное рассмотрение могло бы дать большую сбалансированность отчету	выполнено

## Глава 6 «Творческое и личностное развитие студентов»

Рекомендация эксперта	Реализация
-----------------------	------------

- П.1, б). Никаких данных об организации условий для творческой деятельности не предоставлено (графики (планы), проведение олимпиад, конкурсов и т.п.) (с.59). В основном описывается участие докторантов в научно-исследовательской деятельности, что итак является их обязанностью.	выполнено
- Отсутствуют критерии и результаты оценки творческой познавательной активности обучающегося на протяжении всего курса обучения в вузе, а также оценка личных социальных достижений внутри и вне вуза и др (с.82).	выполнено
- Присутствует полное дублирование частей текста (с.63) из другой главы (с.29).	выполнено
- Никаких критических оценок в данной главе не представлено. В тоже время число участников в различных конкурсах за последние 5 лет составляет единицы из всего списочного состава докторантуры. Планы указанных мероприятий отсутствуют.	выполнено

## Глава 7 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендация эксперта	Реализация
- П.1, а). Не приводится название новых дисциплин (с. 65), включенных в ОП за рассматриваемый период.	выполнено
- П.1, б). Рассматривается удовлетворенность обучающихся ЕНУ им. Л.Н. Гумилева организацией и проведением практики (с. 66) только за один год, а не за весь период аккредитации.	выполнено
- П.1, е). Сведения по мониторинг по трудоустройству выпускников.(с.69) не актуализированы. (самая свежая запись датируется 2023 г.)	выполнено
- На сайте «Сведения о трудоустройстве выпускников кафедры САУ» отсутствуют Резюме выпускников и отзывы работодателей.	выполнено
- П.1, с). Приведенный период рубежного контроля (8 и 15 неделя). (с. 67). Не соответствует в представленных силлабусах.	выполнено
- В некоторых местах отчет выглядит перегруженным информацией без четкой связи между частями (например, смешение информации о мониторинге и о мерах по трудоустройству выпускников)	выполнено

## Глава 8-3 «Специфика образовательной программы для уровня докторантуры»

Рекомендация эксперта	Реализация
- П. 1, а). Не указан вид практики (с. 71).	выполнено
- Отсутствует программа практики за 2024 г.	выполнено
- П. 2, d). Тематика докторских диссертаций приведена только за 2024-2025, г. (с. 76) вместо всего периода аккредитации	выполнено
- П.3. 1). Отсутствует конкретика демонстрации развивающих знаний и понимания в изучаемой области, основанных на передовых знаниях в этой области в приведенном примере (с.76) и другими докторантами.	выполнено
- П.3. 2) Не показано соответствие указанной в примере (с. 77) работы тематике диссертации	выполнено
- Приведенные аргументы не в полной мере отражают специфику ОП для уровня докторантуры. Особенно для п.3.	выполнено

## Глава 9 «Периодические процедуры внешней гарантии качества»

Рекомендация эксперта	Реализация
-	-

## 3.2. Анализ соответствия реализации образовательной программы

## 3.2.1 SWOT-анализ

**Сильные стороны образовательной программы:**

- устойчивость и непрерывное улучшение образовательного процесса, высокая острепененность ППС;
- поддержка молодых преподавателей; участие докторантов и ППС в конкурсах грантового финансирования (ГФ) МНВО РК;
- стимулирование и поощрение ППС,
- востребованность выпускников на рынке труда;
- благоприятная образовательная среда: регулярная обратная связь между докторантами и ППС;
- активное вовлечение стейкхолдеров (работодателей, экспертов) в разработку и актуализацию ОП, проведение практик;
- ежегодный пересмотр содержания дисциплин ОП с учетом новейших достижений науки и техники, а также приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности ППС

**Слабые стороны образовательной программы:**

- устаревание МТБ кафедры, МТБ ориентирована в основном на образовательные программы бакалавриата;
- недостаточное количество специализированного лицензионного программного обеспечения (ПО).

## 3.2.2 Соответствие стандартам специализированной аккредитации

**По Стандарту 1. «РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»**

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту**По Стандарту 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ»**

Критерий 4 б). Руководство ОП должно показать обеспеченность ОП необходимой материально-технической инфраструктурой, соответствующей потребностям студентов и требованиям качества ОП.

Замечание:

- устаревание МТБ кафедры, МТБ ориентирована в основном на образовательные программы бакалавриата;
- недостаточное количество специализированного лицензионного программного обеспечения (ПО).

Рекомендация:

- приобретение оборудования для обучения и проведения исследований докторантами к 2026-2027 учебному году;
- приобретение специализированного лицензионного ПО дисциплинам образовательной программы.

*Вывод:* реализация образовательной программы частично соответствует стандарту.

### **По Стандарту 3. «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»**

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту

### **По Стандарту 4. «СТУДЕНТЫ: ПРИЕМ, СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, СЕРТИФИКАЦИЯ»**

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту

### **По стандарту 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту

### **По стандарту 6. ТВОРЧЕСКОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ**

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту

### **По стандарту 7. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту

### **По стандарту 8-3. СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УРОВНЯ ДОКТОРАНТУРЫ**

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту

### **По стандарту 9. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА**

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

*Вывод:* реализация образовательной программы соответствует стандарту

## **4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Экспертная группа, по внешней оценке, реализации образовательной программы в рамках специализированной аккредитации

- 1) считает, что реализация образовательной программы 8D07102 «Автоматизация и управление» соответствует стандартам ARQA;
- 2) рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации;