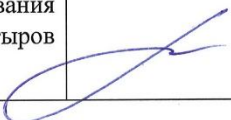


**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ И
ЭКСПЕРТИЗЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ «ARQA»****Отчет о результатах
внешней оценки реализации образовательной программы****БВ06220 – «Проектирование и конструирование радиоэлектронной
аппаратуры»****НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»
в рамках специализированной аккредитации****Дата получения окончательной редакции отчета
«21» апреля 2025 г.****Дата внешней оценки (визита)
21-23 мая 2025 г.****Астана, 2025 г.**


ВВЕДЕНИЕ

1.1 Сведения о составе экспертной группы


1) Руководитель экспертной группы

Быков Петр Олегович, директор Центра непрерывного образования «Extension», кандидат технических наук, профессор НАО «Торайгыров университет»	
--	---


2) Член экспертной группы

Дончева Юлия Георгиевна, профессор, доктор наук (PhD), доцент Русенски университет Русенски университет «Ангел Кънчев», Болгария	
--	---


3) Член экспертной группы

Исабеков Жанат Бейсембаевич, заведующий кафедрой «Электротехника и автоматизация», профессор, доктор PhD НАО «Торайгыров университет»	
---	--


4) Член экспертной группы

Есмаханова Лаура Нурлановна, заведующий кафедрой «Автоматизация и телекоммуникации», ассоциированный профессор, доктор PhD НАО «Таразский университет имени М.Х.Дулати»	
---	---


5) Член экспертной группы

Арынова Жанна Зайнишевна, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Маркетинг» НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова»	
--	---


6) Член экспертной группы

Таштай Ерлан, заведующий кафедрой «Электроника, телекоммуникации и космические технологии», ассоциированный профессор, кандидат технических наук НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»	
---	---

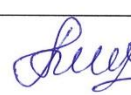
7) Член экспертной группы

Игемберлина Маржан Базарбаевна, исполняющая обязанности доцента кафедры «Маркшейдерское дело и геодезия», доктор PhD НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»	
---	---


8) Член экспертной группы

Утегенова Жулдыз Сайрановна, заведующая кафедрой «Бизнес и услуги», доктор PhD, ассоциированный профессор НАО «Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова»	
---	---


9) Член экспертной группы

Калиева Айнагуль Балгауовна, заведующая кафедрой «Биология и экология», кандидат биологических наук, профессор НАО «Торайгыров университет»	
---	---

10) Член экспертной группы

Даирбекова Гулдана Сиюндыковна, исполняющая обязанности заведующей кафедры «Обработка металлов давлением», доктор PhD НАО «Карагандинский индустриальный университет»	
---	---


11) Член экспертной группы

Иванов Валерий Анатольевич, исполняющий обязанности доцента кафедры «Автоматизация производственных процессов», доктор PhD НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»	
---	---

12) Член экспертной группы

Амансугуров Даурен Маратович, директор Транспортно-экспедиторской компании ТОО «Trans Logistics Capital Group»	
--	--

13) Член экспертной группы

Кабдеш Әлібек Талғатұлы, студент 3 курса образовательной программы 6B07119 «Технологические машины и оборудование» АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»	
---	---

1.2 Описание внешней оценки (визита)

Внешняя оценка Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева в рамках специализированной аккредитации проходила в соответствии с программой визита с 21 по 23 мая 2025 года.

В рамках специализированной аккредитации в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева было проведено 8 **интервью**. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны руководства Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева было обеспечено присутствие более 80% от общего числа заявленных в программе визита интервьюеров.

В рамках интервью с ректором университета

Сыдыковым Е.Б. было отмечено, что университет продолжает активно развивать свою научно-исследовательскую деятельность, внося значительный вклад в развитие науки, как в Казахстане, так и за его пределами. В 2022 году университет получил статус исследовательского. Было отмечено также, что на сегодняшний день в составе университета функционируют 28 научных подразделений, в которых ведутся научные исследования по естественно-техническим и социально-гуманитарным направлениям. Основным направлением научно-исследовательской деятельности является участие в решении вопросов фундаментальной науки, а также приоритетных направлений социально-экономического развития Республики Казахстан. Экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности, а также целями и задачами его развития как исследовательского университета. В целом университет демонстрирует высокий уровень исследовательской активности и разнообразия научных интересов.

Также было отмечено, что университет уделяет особое внимание созданию максимально благоприятных условий для получения качественного образования и личностного развития своих студентов. Помимо улучшения существующей инфраструктуры, ведется постройка ЕНУ-град, на его территории планируется разместить несколько современных зон, таких как учебная, научно-исследовательская, спортивно-оздоровительная, досуговая и технопарк.

В университете реализуются проекты по программно-целевому финансированию, грантовому финансированию научных и научно-научно-технических проектов, ведется активная работа по поддержке молодых ученых и реализуются 11 международных проектов. Международное сотрудничество осуществляется на основе 116 договоров с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными организациями стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, стран СНГ, международными научно-образовательными фондами, посольствами и представительствами в Казахстане.

На **встрече-интервью с проректорами университета** (член Правления-Проректор по академическим вопросам Бейсенбай А.Б., член Правления-Проректор по стратегическому развитию и интернационализации Айтмағамбетов Д.Р., член Правления-Проректор по науке и коммерциализации Курманғалиева Ж.Д., член Правления-Проректор по социально-культурному развитию Толегенқызы Л., член Правления-Проректор по финансам и инвестициям Айдарғалиева А.Г., член Правления-Проректор по цифровизации Бекманова Г.Т.) были затронуты вопросы достижений университета в сфере науки, финансовых рисков и затрат, это то что ежегодно доля доходов университета выросла на 20 % за счет научной деятельности. За счет строительства и увеличения инфраструктуры ожидается 100 %-ная обеспеченность обучающихся общежитиями. Поддержка ППС осуществляется в виде КРІ, сохранения минимальной заработной платы во время стажировки «Болашак», функционирования программы талант-менеджмента. Мониторинг качества образовательных программ проводится Управлением оценки качества, службой внутреннего аудита и отделом маркетинга. Активно идет интеграция неформального образования в учебный процесс. Также совместно с работодателями

разработана Модель выпускника, проводится анализ удовлетворенности выпускниками и разрабатываются меры улучшения данного процесса.

По результатам **встречи-интервью с руководителями структурных подразделений** (26 чел.) целевая группа продемонстрировала глубокое понимание стратегических показателей, реализуемых университетом. Во время встречи были рассмотрены вопросы обновления образовательных программ, микроквалификаций и сертификации обучающихся, оказания социальной помощи сотрудникам, ППС, обучающимся. В числе других обсуждаемых вопросов были вопросы международной коллаборации, стандартов обеспечения качества, динамики развития англоязычных образовательных программ, информирования обучающихся через различные средства коммуникаций. В ходе интервью выяснилось, что университет уделяет особое внимание увеличению контингента послевузовского образования, расширению зарубежного партнерства в области дудипломного сотрудничества, выездной практики обучающихся.

По результатам **интервью с деканами и заведующими кафедрами** аккредитуемых программ отмечено, что кафедрами проводится большая работа по эффективному функционированию политики обеспечения качества и управления рисками на уровне образовательной программы. Были затронуты вопросы острепенности ППС, процедуры принятия на вакантные должности и прозрачности данного механизма, трудоустройства выпускников, повышении квалификации ППС по курсу Softskills. Важным аспектом является также интеграция научной деятельности в учебный процесс. Выполнение КРП ППС напрямую связано с ключевыми показателями стратегии развития университета.

Встреча с **ППС** была организована в 2 потока в соответствии с направленностью образовательных программ, что позволило концентрированно обсудить отдельные образовательные программы, проходящие специализированную аккредитацию, в соответствии с их спецификой. Проведенные встречи продемонстрировали удовлетворенность ППС стимулированием и поощрением результатов научно-исследовательской деятельности в рамках КРП.

В ходе интервью были обсуждены следующие вопросы: частота обновления образовательных программ, совместная деятельность работодателей, ППС и обучающихся, поддержке молодых преподавателей, периодичности повышения квалификации, удовлетворенности МТБ, разработке и функционировании дудипломных программ. В ходе беседы преподаватели поделились своими идеями по разработке собственных авторских курсов, использованием библиотечных электронных международных платформ, внедрением результатов научно-исследовательской деятельности в учебный процесс. Однако распределение аудиторной нагрузки ППС у всех одинаково, независимо от занимаемой должности (32 кредита).

Интервью с **обучающимися**, показало, что вузом реализуется студентоцентрированное обучение. Были обсуждены вопросы выборности дисциплин, возможностей, которые предоставляет университет обучающимся, практикоориентированности дисциплин, условиями проживания в общежитии, удовлетворенностью качеством обучения, научно-исследовательской деятельности студентов и магистрантов, возможности для занятия спортом и творчеством. Были также затронуты вопросы практической подготовки, которая осуществляется на базах практик, условиями, предоставляемыми предприятиями. Однако в ходе беседы выяснилось, что не все обучающиеся удовлетворены состоянием материально-технической базы образовательных программ и отметили, что по ряду программ необходим закуп современного программного обеспечения и специализированного оборудования.

Результаты анкетирования 18 обучающихся по образовательным программам 8D07146 – Космическая техника и технологии, 7M07148 – Аэрокосмическая инженерия, 7M07147 – Технологии дистанционного зондирования Земли, 7M06221 – Программируемая электроника в IoT, 6B06220 – Проектирование и конструирование

радиоэлектронной аппаратуры, 6В06219 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06219 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации показало следующие результаты.

Общий уровень удовлетворенности

Анализ анкетирования обучающихся показывает удовлетворенность 82,4% обучающихся образовательным процессом и условиями обучения. Данный показатель свидетельствует о положительном восприятии студентами ключевых аспектов образовательной деятельности, однако выявлены области, требующие улучшения.

Организация и проведение профессиональных практик

Наиболее высокий уровень удовлетворенности отмечен в сфере организации и проведения профессиональных практик – 100% респондентов выразили положительное мнение. Это указывает на эффективную реализацию программ практической подготовки.

Учебный процесс

•Использование элементов наглядности и технических средств обучения удовлетворяет 89% студентов (16 из 18), частично удовлетворены – 11% (2 из 18), не удовлетворены – 0.

•Содержание занятий удовлетворяет 89% студентов (17 из 18), частично удовлетворены – 11% (1 из 18).

•Информированность об изменениях в учебном процессе удовлетворяет 94% обучающихся (17 из 18), частично удовлетворены – 6% (1 из 18).

Условия проживания в общежитии

•61% респондентов (11 из 18) удовлетворены условиями проживания в общежитии, 39% (7 из 18) респондентов указали, что не проживают в общежитии.

Доступ к образовательным ресурсам

•89% студентов обеспечены справочными материалами, 11% отметили нехватку материалов.

•100% респондентов указали на свободный и бесплатный доступ к интернету.

•89% студентов удовлетворены обеспечением учебной литературы и количеством компьютеров.

•Количество мест в читальном зале удовлетворяет 89% студентов, 11% частично удовлетворены.

В соответствии с процедурой аккредитации также было проведено анкетирование преподавателей. Анкетирование проводилось по четырем группам ППС. Всего в анкетировании приняли участие 33 человек.

Группа 2 (7М06221 – Программируемая электроника в IoT; 6В06220 – Проектирование и конструирование радиоэлектронной аппаратуры; 6В06219 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации; 7М06219 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации) в анкетировании участвовали 5 человек. Из них - 80% преподавателей удовлетворены своими полномочиями и объемом занятости и 100% доступностью информации. Однако участие в принятии решений поддерживается только 80% опрошенных, а удовлетворенность внедрением перемен также 60%. Развитие потенциала и карьерные возможности получили положительные оценки от 80% преподавателей в части карьерного роста и 80% в части возможностей для профессионального совершенствования. Психологический климат в коллективе в части отношения с руководством был оценен в 100%, отношения внутри коллектива удовлетворены лишь 100% респондентов. Социальные аспекты работы, такие как равные возможности и условия найма, получили положительные оценки от 70% респондентов. Охрана здоровья и безопасность труда отмечены 60% преподавателей как удовлетворительные. Однако гарантии занятости и оплата труда вызвали больше вопросов: лишь 60% удовлетворены стабильностью занятости, и также 60% – уровнем оплаты труда, что подчеркивает необходимость улучшения этих аспектов. Общий имидж университета также

поддерживается большинством ППС. Удовлетворенность деятельностью руководства отметили 100% преподавателей, стратегией и миссией университета – 100 %, а роль университета в жизни общества оценивается положительно 100% опрошенных. Предложений и пожеланий не было.

Выводы: Результаты анкетирования не являются отрицательными для образовательного процесса в целом, однако они сигнализируют о необходимости акцентирования внимания на таких аспектах, как обеспечение учебного процесса наглядными и техническими средствами, совершенствование содержания занятий, улучшение коммуникации по изменениям в учебном процессе, а также условия проживания в общежитиях.

Выпускники ОП в ходе беседы выразили удовлетворенность полученными знаниями, навыками и компетенциями, выразили удовлетворенность трудоустройством и возможностями, которые предоставил им университет. В ходе беседы студенты и выпускники рекомендовали постоянно обновлять материально-техническую базу (МТБ) образовательных программ 7M06221 – Программируемая электроника в IoT; 6B06220 – Проектирование и конструирование радиоэлектронной аппаратуры; 6B06219 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации; 7M06219 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации.

Работодатели убедительно продемонстрировали информированность о вузе и происходящих в нем изменениях. Работодателями был сделан акцент на активном сотрудничестве в сфере подготовки специалистов послевузовского образования. Было отмечено, что между университетом и предприятиями проводятся семинары и круглые столы по обсуждению обновления образовательных программ, привлечения к преподаванию отдельных дисциплин практиками с производства, научному консультированию при написании магистерских/докторских диссертаций, совместным научным публикациям в журналах с ненулевым импакт-фактором, помощи в подаче заявок на грантовое и программно-целевое финансирование.

Во время **визуального осмотра** материально-технической базы Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева были посещены: Лаборатория HUAWEI ICT Academy, лаборатория «IoT интернета вещей». В этих лабораториях изучаются основные протоколы связи и взаимодействия, современных IoT устройств, а также схемотехнические решения для их реализации. Также посещены лаборатория «Проектирования электронных устройств», учебная лаборатория «Цифровой схемотехники и электроники».

Инфраструктура и материально-техническая база университета представлены административно-учебными корпусами и студенческими домами для проживания обучающихся.

На кафедре «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» Лаборатория HUAWEI ICT Academy предназначена для изучения сетевого оборудования, технологий и протоколов на базе средств Huawei. Кабинет оснащён 13 компьютерами с установленным ПО eNSP для выполнения лабораторных работ по дисциплинам, таким как «Основы построения сетей», «Проектирование транспортных сетей», «Сетевая безопасность» и др.

Также были посещены ряд лабораторий: «Цифровая схемотехника и электроника» которая предназначена для изучения основ схемотехники и цифровой электроники на базе комбинированных логических элементов и дискретной логики.

В лаборатории «IoT интернета вещей» изучаются основные протоколы связи и взаимодействия, современных IoT устройств а также схемотехнические решения для их реализации.

Для аккредитуемой ОП имеются обучающие учебные программы и приложения: AutoCAD, MatLab, Visual Studio, Altium Desinger, Python, C++, Power BI, Android studio и др.

Также во время визита была посещена учебная практика студентов 1 курса образовательных программ ПиКРЭА и РЭиТ в аудитории А-400, где они выполняли пайку радиодеталей.

В результате визуального осмотра материальной базы кафедры выявлено недостаточный уровень обновления материально-технической базы кафедры, которая оснащена устаревшим оборудованием, а именно по исследованию элементной базы для изготовления печатных плат. Которая ведется у студентов по профильным дисциплинам «Схемо- и системотехника электронных средств» и «Технические средства проектирование радиоэлектронных устройств» по данным дисциплинам необходимо в практической навыке изготовления печатных плат телекоммуникационного оборудования.

В ходе визита были посещены **базы практик**: завод «Digital System Servis», ТОО «R&D Центр Казахстан. На базе практики «Digital System Servis» главный инженер Жумабаев Т.К. выразил готовность к постоянному сотрудничеству в сфере подготовки и трудоустройству специалистов по проектирование и конструирование радиоэлектронной аппаратуры. Также Жумабаев Т.К. рассказал о деятельности компания «Digital System Servis», которая занимается производством выпуском телекоммуникационного и спутникового оборудования на современном оборудовании с полным циклом высокотехнологичного процесса производства. На базе компании были осмотрены 4 цеха. Первый цех является заготовительным куда поступает сырье виде пластика. Во втором цеху происходит изготовление и обработка заготовки (включая травление или механическую обработку), В третьем цеху производится монтаж компонентов и его тестирование. Четвертый цех является упаковочным где готовую продукцию полностью укомплектовывают.

После было посещение базы ТОО «R&D Центр Казахстан инжиниринг» который является научно-производственным предприятием оборонно-промышленного комплекса. Данная компания занимается разработкой и модернизацией беспилотных авиационных и мобильных робототехнических комплексов.

Главный директор Байсеитов Г.Н. также выразил готовность к постоянному сотрудничеству в сфере прохождения практики студентов данной ОП и дальнейшему трудоустройству отметил, что во время прохождения производственной практики студенты имеют неплохой багаж знания, но необходимо усилить знания в области программирования, так как необходимо знания программирования беспилотных и мобильных робототехнических комплексов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» (РЭТ), где реализуется образовательная программа (ОП) 6В06220 – «Проектирование и конструирование радиоэлектронной аппаратуры» (ПиКРЭА) является единственной в Казахстане и реализуется в Евразийском национальном университете имени Л.Н.Гумилева, занимающейся подготовкой кадров для отраслей телекоммуникаций и электроники более 15-ти лет. Прием студентов по ОП 6В06220 – «ПиКРЭА» проводится с 2021 года. Прием студентов по ОП 6В06220 – «ПиКРЭА» проводится с 2021 года, выпуска по ОП 6В06220 – «ПиКРЭА» еще не было.

Кафедра РЭТ по ОП 6В06220 – «ПиКРЭА» осуществляет деятельность на основании Лицензии KZ39LAA00007162 от 31 мая 2016 года, выданной ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Эффективность политики обеспечения качества обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом, (далее ППС) кафедры

«РЭТ» состоит из 22 человека, из них 10 кандидатов наук, 5 доктора PhD, 7 магистров. Остепененность кафедры составляет 68.2%.

В реализации 6В06220 – «ПиКРЭА» работают высококвалифицированные специалисты профессора, кандидаты, доценты такие как: 4 доктора PhD (Солдатхан Д., Сыздыков А.Б., Калиева С.А., Медетов Б.Ж.) и 6 кандидатов наук: (Маханов К.М., Мусаханов Д.А., Канымгазиева И.А., Иманкул М.Н., Еслямов С.Г., Шакирзянов Р.И.). Доля преподавателей, имеющих ученую степень и занимающихся наукой, а также периодически публикующих результаты научно-исследовательской деятельности ППС при реализации 6В06220 – «ПиКРЭА» составляет не менее 100 %, что соответствует установленным квалификационным требованиям.

Эффективность подготовки и переподготовки ППС является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим университет уделяет большое внимание вопросам подбора и подготовки персонала.

В 2021 году завершил обучение в Национальном исследовательском Томском политехническом университете (Российская Федерация) и получил степень кандидата технических наук Мусаханов Д.А.

В декабре 2023 года получила степень PhD Калиева С.А. в 2023 году Сулейменова А.К. окончила в Южно Калифорнийском университете магистратуру по программе «Болашак» и получила диплом по «Applied data science».

В 2025 году успешно прошла предварительную защиту на присвоение степени PhD на кафедре технической физики ЕНУ старший преподаватель Бегимова А.Ж.

Из анализа данных о прохождении курсов повышения квалификации ППС кафедры, реализующей аккредитуемую ОП за последние 5 лет установлено, что общее количество полученных сертификатов и удостоверений по повышению квалификации составляет 66 сертификатов.

На ОП 6В06220 – «ПиКРЭА» большинство ППС кафедры принимают активное участие в реализации научно – исследовательских работ. На этапе реализации финансируемая Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан научно-исследовательская работа под руководством старшего преподавателя кафедры, к.т.н, Мусаханова Д.А. Тема проекта: «АР23490986 – Зависимость эффективности радиационного синтеза керамики на основе тугоплавких оксидов металлов от плотности мощности потока радиации». Срок реализации 2024-2026 г.г.

Доктор PhD Жетписбаева А.Т. является главным научным сотрудником в двух проектах: АР19677321 «Разработка цифровых экспериментальных установок для изучения явлений физики в лабораторных условиях учебных заведений с применением современных компьютерных технологий» (2023-2025 гг.) и АР19678995 «Разработка метода распознавания дикторов с применением глубоких нейронных сетей при ультракороткой продолжительности чистой речи» (2023-2025 гг.).

Тем самым активное участие ППС в системах подготовки и переподготовки, повышения квалификации, конкурсах, что свидетельствует о заинтересованности преподавателей в повышении профессионального уровня, активности ППС в научно-исследовательской и инновационной деятельности также представлены участия ППС кафедры в НИР и ГФ и статьями высокорейтинговых журналах.

Студентоцентрированное обучение является одним из приоритетных направлений работы ВУЗа и активно внедряется в учебных процесс.

Контингент ОП 6В06220 – «ПиКРЭА» составляет – 52 чел на государственном языке обучения, из них на 1 курсе – 16 чел; 2 курс – 16 чел; 3 курс – 9 чел, 4 курс – каз – 11 чел.

Кроме этого, актуализация ОП осуществляется с учетом развития экономики, требований рынка труда, ожиданий работодателей и индивидуальных интересов студентов. С учетом данных требований разрабатывается и модель выпускника

Университета. Профессиональные, личностные, предпринимательские и управленческие компетенции выпускника отражены в Модели выпускника.

Ежегодно, по окончании учебного года, кафедра проводит заседание, в ходе которого рассматриваются и обсуждаются вопросы, связанные с результативностью учебного процесса. Одним из рассматриваемых вопросов является соответствие цели, задач и тематики дисциплин ОП современным трендам развития науки и техники. К обсуждению привлекаются спикеры, из числа работодателей, партнеров, и представителей базы практик кафедры. Как правило, в обсуждениях активное участие принимают инициаторы создания ОП в лице Президента Казахстанской Ассоциации Электронной Промышленности (далее Президент КазАЭП) Мухамеджанов Ж.У. Из числа сторонних организации наиболее активное участие принимают представители ТОО «NTS Design», АО «Digital System Service», которое является филиалом кафедры.

Для улучшения академической успеваемости студентов и обеспечения дополнительного обучения предусмотрена организация летнего семестра. Летний семестр в университете воспринимается не только как время для отработки академической задолженности, но также как время для повышения квалификации и расширения знаний студентов.

Сведения об академической задолженности обучающихся отражены в годовых отчетах кафедры, которые загружаются на сайте кафедры. В течение учебного года эдвайзеры/кураторы проводят анализ результатов сессий за 1 и 2 семестры, итоги которого рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры.

Академическая мобильность студентов рассматривается как фактор и инструмент повышения конкурентоспособности образования, выступает гарантией качества высшего образования, способствует формированию компетентных кадров.

Департамент международного сотрудничества осуществляют организацию академической мобильности в ЕНУ, ближнего и дальнего зарубежья в соответствии с Положением об академической мобильности студентов университета предоставлена на сайте университета.

На сайте университета в разделе студенческие организации предоставляется несколько направлений социальных интересов: Молодежный центр, студенческие клубы, волонтерские движения. Так же во вкладке департамент Социального и гражданского развития есть следующие направления: служба психологической поддержки, отдел студенческих инициатив, служба инклюзивной поддержки отдел социальных проектов, «Өнер орталығы».

На базе ОП 6B06220 – «ПикРЭА» созданы благоприятные условия для личностного развития студентов, способствующие их самоопределению и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, а также принятых в обществе норм и правил поведения. Различные образовательные и внеучебные мероприятия направлены на формирование у студентов ответственности перед обществом, семьей и государством, развитие абстрактного, системного и экспериментального мышления. Так, в рамках проводимых инициатив студенты участвуют в общественно значимых проектах, проявляют себя в научных, творческих и волонтерских программах, получают практический опыт в профессиональной сфере, что подтверждается их активным участием в мероприятиях университета. Одним из таких примеров является мероприятие, в 2022-2023 учебном году, где студенты демонстрируют свою вовлеченность в процесс обучения и развитие необходимых компетенций для успешной профессиональной и социальной адаптации.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Анализ окончательной редакции Отчета с указанием нереализованных рекомендаций эксперта

Глава 1 «Реализация политики обеспечения качества»

Рекомендация эксперта	Реализация
предоставить план мероприятий по управлению рисками и план выполненных действий за 2021-2023 уч.года.	выполнено

Глава 2 «Образовательные программы: разработка и утверждение»

Рекомендация эксперта	Реализация
показать учебный план и экспертное заключение ТОО «NTS Design»	выполнено

Глава 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендация эксперта	Реализация
показать в отчете журнал взаимопосещений преподавателей	выполнено
показать в отчете анализ анкетирования с указанием процентных соотношений и план корректирующих действий, принятых в связи с этим	выполнено

Глава 4 «Студенты: прием, сопровождение учебных достижений, сертификация»

Рекомендация эксперта	Реализация
показать динамику учета эффективности СРС	выполнено
выполнить план корректирующих действий и усилить участия студентов в программах внешней либо внутренней академической мобильности	выполнено

Глава 5 «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендация эксперта	Реализация
	-

Глава 6 «Творческое и личностное развитие студентов»

Рекомендация эксперта	Реализация
-	-

Глава 7 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендация эксперта	Реализация
	-

Глава 8-1. «Специфика образовательной программы для уровня бакалавриата»

Рекомендация эксперта	Реализация
-	-

Глава 9. «Периодические процедуры внешней гарантии качества»

Рекомендация эксперта	Реализация
-	-

3.2. Анализ соответствия реализации образовательной программы Стандартам ARQA.

3.2.1 SWOT- Анализ

Сильные стороны образовательной программы:

- партнерские отношения с профильными предприятиями и организациями;
- участие ППС в конкурсе грантового финансирования (ГФ) МНВО РК;
- научная публикационная активность ППС;
- материальное стимулирование и поддержка научно-исследовательской деятельности ППС;
- функционирование при университете лаборатории HUAWEI ICT Academy;
- активное участие ППС в системах подготовки и переподготовки, повышения квалификации, что свидетельствует о заинтересованности преподавателей в повышении профессионального уровня, активности ППС в научно-исследовательской и инновационной деятельности

Слабые стороны образовательной программы:

- недостаточный уровень обновления материально-технической базы кафедры по исследованию элементной базы для изготовления печатных плат.

3.2.2 Соответствие стандартам специализированной аккредитации

По Стандарту 1. «РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: реализация образовательной программы частично соответствует стандарту

По Стандарту 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ»

Критерий 4(b). Руководство ОП должно показать обеспеченность ОП необходимой инфраструктурой, соответствующей потребностям студентов и требованиям качества ОП:
b) материально-технической.

Замечание: недостаточный уровень обновления материально-технической базы кафедры по исследованию элементной базы для изготовления печатных плат.

Рекомендация: Осуществить закуп необходимого материально-технического оборудования на 2026-2027 уч.год

Область для улучшения: рассмотреть возможность обучения работников организаций в сфере телекоммуникационного оборудования на базе лаборатории HUAWEI ICT Academy.

Вывод: реализация образовательной программы соответствует стандарту

По Стандарту 3. «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: реализация образовательной программы соответствует стандарту

По Стандарту 4. «СТУДЕНТЫ: ПРИЕМ, СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, СЕРТИФИКАЦИЯ»

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: реализация образовательной программы соответствует стандарту

По Стандарту 5. «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: реализация образовательной программы соответствует стандарту

По Стандарту 6. «ТВОРЧЕСКОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ»

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: реализация образовательной программы соответствует стандарту

По Стандарту 7. «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: реализация образовательной программы соответствует стандарту

По Стандарту 8-1. «СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УРОВНЯ БАКАЛАВРИАТА»

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: реализация образовательной программы соответствует стандарту

По Стандарту 9. «ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА»

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: реализация образовательной программы соответствует стандарту

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная группа по внешней оценке реализации образовательной программы в рамках специализированной аккредитации:

1) считает, что реализация образовательной программы соответствует стандартам ARQA.

2) рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации образовательной программы 6В06220 – «Проектирование и конструирование радиоэлектронной аппаратуры».